Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің № 5 гимназиясы» КММ

КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области



МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

Рудный, 2026 год

Оглавление

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 3
Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА 5
Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 35
Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 37
Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ 82
Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД 85
Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 89
Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 95
Раздел 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 96

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области находится в здании, построенном в 1972 году по типовому проекту, расположенном внутри жилого микрорайона.

Официальный сайт: https://gimnazy5-rdn.edu.kz/

Телефон: 8(71431)9-36-88

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Министерством Юстиции Республики Казахстана Межрайонное управление юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области БИН 970240002955 от 18.01.2021 года.

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение: Республика Казахстан, 111500, область Костанайская, город Рудный, проспект Комсомольский, строение № 24.

Руководитель: назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица - Нурова Лира Шарифулловна.

Учредители (участники): Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Дата первичной государственной регистрации: 03.02.1997 год.

Руководитель регистрирующего органа Кенбеисов Н.А.

Приказ Государственного учреждения «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 26-лс от 22 января 2021 ж/г «О переназначении».

Подписан исполняющим обязанности руководителя Н.Юдиной.

Устав КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата от 05 января 2021 года №22.

Утвержденный РГУ «Межрайонное Министерство юстиции Беимбета Майлина» Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстана от 18.01.2021 года. БИН 970240002955.

Дата первичной регистрации 03.02.1997 года.

Лицензия № KZ67LAA00021596 от 03.02.2021 года.

Выдана: коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

111500, Республика Казахстан, Костанайская область, Рудный Г.А., г.Рудный, проспект Комсомольский, дом 24, БИН/ИИН: 970240002955.

На занятие: Образовательная деятельность

Примечание: Неотчуждаемая: класс 1.

Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Руководитель (уполномоченное лицо) Каппасов Орал Кабиевич.

Дата первичной выдачи: 21 мая 2009 года.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельности.

Номер лицензии № KZ67LAA00021596 от 03.02.2021 года.

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности:

- Начальное образование
- Основное среднее образование
- Общее среднее образование

Основание для выдачи: Приказ ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 03.02.2021 года № 25.

Лицензиат: коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

111500, Республика Казахстан, Костанайская область, Рудный Г.А., г.Рудный, проспект Комсомольский, дом 24, БИН/ИИН: 970240002955.

Руководитель (уполномоченное лицо) Каппасов Орал Кабиевич.

Номер приложения 001.

Дата выдачи приложения 03.02.2021 года.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, на начало четвертой четверти 2025-2026 учебного года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы - 1, заместители руководителя - 7, педагог-психолог - 2, социальный педагог - 1, старший вожатый - 0 (вакансия), преподаватель-организатор по НВП-1.

Руководитель:

Нурова Лира Шарифулловна, 1968 года рождения, образование высшее, магистр, стаж работы: общий 35 лет, в данной школе - 9 лет, в данной должности - 9 лет. Имеет первую квалификационную категорию «Руководитель первой категории» (Приказ № 65 от 20 августа 2025 года).

Заместители руководителя по учебной работе:

1. Голованова Наталья Ивановна, 1975 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 28 лет, в данной организации - 28 лет, в данной должности - 8 лет, квалификационная категория в данной должности «первая категория» (Приказ № 629 от 24.12.2021 года).

2. Парамбуль Елена Александровна, 1973 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 28 лет, в данной организации - 12 лет, в данной должности - 12 лет; квалификационная категория в данной должности «первая категория» (Приказ № 579 от 24.12.2020 года).

Заместитель руководителя по профильному обучению:

3. Касатая Ирина Леонидовна, 1972 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 27 лет, в данной организации - 10 лет, в данной должности - 10 лет; квалификационная категория в данной должности «первая категория» (Приказ № 579 от 24.12.2020 года).

Заместители руководителя по воспитательной работе:

4. Полякова Юлия Владимировна, 1977 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 29 лет, в данной организации 17 лет, в данной должности - 17 лет, квалификационная категория в данной должности «первая категория» (Приказ № 579 от 24.12.2020 года).

Заместители директора по информатизации:

5. Поляков Евгений Юрьевич, 1981 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 23 года, в данной организации 23 года, в данной должности 3 года (0,5 ставки), квалификационная категория в данной должности «без категории».

6. Дынникова Ольга Игоревна, 1978 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 27 лет, в данной организации 5 лет, в данной должности 1,5 года (0,25 ставки), квалификационная категория в данной должности «без категории».

Заместитель директора по хозяйственной работе:

7. Фролова Алла Геннадьевна, 1972 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 22 года, в данной школе 9 лет, в данной должности 7 лет.

Количественный состав педагогов гимназии на окончание 2025-2026 учебного года составляет 768 педагогов, численность штатных педагогов - 75, внешних совместителей - 3 (2 учителя- предметника, 1 педагог дополнительного образования). Педагогов, находящихся в декретном отпуске- 10 человек. Коллектив учителей стабилен с незначительными изменениями, которые связаны с увольнением учителей

- выход на пенсию, изменение места жительства, расторжение договора по инициативе работника.

Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК (с изменениями Приказ МП РК от 14.04.2023 года №100). Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Вывод: Количественный состав педагогов гимназии в 2024-2025 учебном году составляет 66 педагогов, численность штатных педагогов - 62, внешних совместителей - 4 человека. В 2025-2026 учебном году составляет 68 педагогов, штатных- 65, совместителей 3. Изучение структуры педагогических кадров гимназии позволяет сделать вывод о том, что большая часть коллектива - высокопрофессиональные педагоги, показывающие высокое качество по предмету, содержательные уроки с разнообразными формами работы и грамотным применением активных приемов и методов, участники профессиональных конкурсов и олимпиад, диалоговых площадок, семинаров и форумов.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Уровень образования	Количество педагогов	Доля в %	ФИО
Высшее	60	92%	Александрова Н.А., Аношкин В.В., Асеева О.М., Алдабекова Н.Т., Бородина Ю.В., Винник О.В., Вицкая О.А., Гайтюкевич А.А., Голованова Н.И., Горевая С.А., Дынникова О.И., Дидух Н.Г., Дудина В.В., Жуков С.А., Зареченская И.Б., Испамбетов М.К., Касымкан Е.А., Касымкан А. А., Крохалева М.И., Кулыба Г.В., Кудайбердиева А.А., Кондакова Т.Д., Қайырбек Т.Б., Комашко В.В., Керибаева М.Б., Касатая И.Л., Ламерт Е.Е., Лещукова Я.Р., Малеева М.В., Малкова Б.Б., Мастьянова Л.Н., Меньшова М.А., Никифорова Л.А., Нурова Л.Ш., Нурсеитова А.Б., Парамбуль Е.А., Петрова М.Ю., Петрова Е.П., Поляков Е.Ю., Полякова Ю.В., Приемко В.А., Пичкарь Е.И., Ромашева А.Х., Сагимульдина Р.Б., Сопина И.А., Стеблянкина Е.А., Таласбекова А.А., Тельпекбаева Е.А., Тимофеева И.А., Товстохатько А.П., Чижова Г.Н., Шайкемелова Б.Е., Шаймуратов С.Р., Шаркова Н.И., Талипова Л.Ф., Щепарева Г.Г., Яковенко В.Р., Васильева П.Ю., Дузелбаева А.С, Брагинец И.Д.
Ср.спец	5	7%	Прокопенко В.Ю., Березий Т.В., Минина Е.И., Мартынов П.П., Шанаева Е.В.

В 2025-2026 учебном году высшее педагогическое образование имеет 92% педагогов. Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием. Количество магистров составляет 8 человек (1- декрет). Магистрантов- 3 педагога (Шайкемелова Б.Е.,

Дудина В.В., Шахатдинова А.М.). В декретном отпуске находятся 10 педагогов: Эделева Т.А., Шахатдинова А.М., Бузаева Г.А, Бегалина Д.Н., Анищенко С.В., Алимбаева-Орымбаева Ж.М., Бекетова Ж.А., Гайтюкевич А.В., Шапаева А.Б., Итимгенова А.Е. Работающих пенсионеров - 9: учитель основ права Горевая С.А., учитель английского языка Сопина И.А., учитель математики Зареченская И.Б., учитель географии Сагимульдина Р.Б., учитель музыки Ламерт Е.Е., учитель графики и проектирования Талипова Л.Ф., педагог дополнительного образования Мартынов П.П., учитель физической культуры Жуков С.А., учитель английского языка Чижова Г.Н.

Вывод: Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования. Количество педагогов, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю в 2025-2026 учебном году составляет 60 человек (92%).

Педагогический стаж учителей

Учебный год	Стаж педагогических кадров					
	Всего	Менее 3-х лет	От 3 до 8 лет	От 9 до 16 лет	От 17 до 20 лет	Свыше 20 лет
2025-2026	65	2	10	11	1	41
доля в %	100%	3%	15%	17%	1%	63%

Вывод: В 2025-2026 году возросла доля педагогов со стажем до 3х лет на 3%, приняты 2 молодых специалиста). Большая часть коллектива имеют стаж свыше 20 лет, составляет 63%.

Для организации внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности обучающихся и углубленного изучения предметов в КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в вариативную часть РУП в 10-11 классах включены 4 гимназических/лицейских часа на каждый класс, а также 1500 часов в год на школу для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации (глава 2, п.90 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», с изменениями от 07.08.2023 № 248). В рамках данного объема финансирования, в 11А классе в рамках предметно-ориентированного обучения осуществляется преподавание курса «Лекционные часы. Физика.11А» доцентом Костанайского регионального университета, кандидатом физико-математических наук Деминой Н.Ф., курса «Лекционные часы», Русский язык и литература.10Б.» - к.п.н., доцентом Костанайского педагогического института им. У. Султангазина Кунгуровой О.Г.

Сведения о прохождении аттестации руководителя государственной организации образования

Руководитель:

Нурова Лира Шарифулловна, 1968 года рождения, образование высшее, магистр, стаж работы: общий 35 лет, в данной школе - 9 лет, в данной должности - 9 лет. Руководитель государственной организации образования проходит аттестацию один раз в три года. Имеет квалификационную категорию «Первая квалификационная категория» (Приказ №65 от 20.08.2025 года).

Сведения о повышении (подтверждении) уровня квалификационной категории педагогами

Год	Всего педагогов	Квалификационные категории			Магистры	Качество
		ПИ	ПЭ	ПМ		
2025-2026	65	17	27	17	8	67%

Вывод: В 2025-2026 учебном году количество аттестуемых педагогов составляет 13, из них на категорию «педагог-исследователь» - 6 педагогов на подтверждение, на категорию «педагог-эксперт» - 5 педагогов на подтверждение, на категорию «модератор» 2 педагога, 1 человек на подтверждение, 1 человек на присвоение. Таким образом, количество педагогов с квалификационной категорией «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» 44 педагога (67% от общего количества педагогов). В образовательном учреждении обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников. Своевременно издаются приказы о присвоении (подтверждении) квалификационной категории, выдаются удостоверения. Вопросы аттестации педагогических работников рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, включены в план внутришкольного контроля. Проводится агитационная работа по повышению уровня профессиональной образованности (поступление в высшие учебные заведения, магистратуру), организуя встречи с магистрами гимназии.

Качественный состав педагогов по образовательным уровням

Педагоги	Уровни образования		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
количество учителей-предметников	27	46	29
«педагог-исследователь»	3	15	9
«педагог-эксперт»	11	18	13
доля в %	52%	72%	76%

Доля «педагогов-экспертов», «педагогов-исследователей» от общего числа учителей уровня начального образования составляет - 52%.

Доля «педагогов-экспертов», «педагогов-исследователей» от общего числа учителей уровня основного среднего образования составляет - 72%.

Доля «педагогов-экспертов», «педагогов-исследователей» от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет - 76%.

Вывод: Изучение структуры педагогических кадров школы позволяет заключить, что состав педагогического коллектива обладает необходимой профессиональной компетентностью, способной способствовать прогрессу и развитию организации образования, сделать вывод о том, что качественный состав педагогов достаточно высокий на всех трёх образовательных уровнях. В 2025-2026 учебном году максимально высокий - 76% на уровне общего среднего образования составляет - 76%, из 29 педагогов, работающих в параллелях 10-11 классов имеют квалификационные категории: «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» - 22 педагога.

Список педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

№ п/п	ФИО педагога	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Название мероприятия	Награда (диплом, грамота, медаль)
1	Алдабекова Нурсулу Темирбековна	Артемов Андреус	6В	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 5-6 классов	Грамота 2 место
		Абсаттарова Айлин	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Жармаганбетова Жасмин	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Голубев Марк	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Лымарь Святослав	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Нурланов Даниял	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Макишева Амина	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
2	Александрова Наталья Анатольевна	Абсаттарова Айлин	2А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Жармаганбетова Жасмин	2 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Голубев Марк	2 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Лымарь Святослав	2 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Нурланов Даниял	2 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
3	Аношкин Василий Васильевич	Калиева Карина	9А	Городской конкурс чтецов на английском языке	Грамота 3 место
		Костенко Анна	11А	Городской этап Республиканской Олимпиады по лингвистике	Диплом 1 место
4	Асеева Ольга Михайловна	Ермухамбетова Диана	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Абсаттарова Аймира	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Малыгина Дарья	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Шамсутдинова Дарья	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место

		Васимова Лилия	4А	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сака"	Диплом 2 место
5	Березий Татьяна Викторовна	Родионова Таисия	1А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Солонский Михаил	1А	Городской этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место
6	Бородина Юлия Владимировна	Анищенко Арина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Коротовских Александра	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Досанов Максат	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Канат Алижан	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баймурзина Рамина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Коломейцев Валерий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Досыбай Карим	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Досыбай Касым	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Коваль Валерия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кириневич Дмитрий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Панченко София	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Маргацкая Анастасия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Полякова Мирослава	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Рапопорт Марина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Савело Виктория	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Овсянникова Сафия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бакытбекова Дана	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Абзал Мирас	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тимаева Мата	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кононенко Арсений	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пан Матвей	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Скорецкая Влада	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тастайбаева Дильназ	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кабылов Таир	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пустовалов Данил	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Супрунов Егор	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Нурманова Инжу	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жиляева Кира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Таран Виктория	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Тактамыс Сагиля	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Киршина Ангелина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Васильев Демид	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Объезчик Марианна	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ильясов Ильдар	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Захарова Злата	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Худжамуратов а Жазира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Хамитов Даниил	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шемельтурова Дарина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бугакова Ксания	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кривчиков Ярослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жусупова Кунсулу	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бартош Маргарита	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исакова Алина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бойко София	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Патрушева Арина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ищанов Санжар	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борисов Святослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Киндришова Елена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Лептюк Виктория	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пелагеев Алексей	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Дорошенко Надежда	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Зотова Вероника	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Гидзун Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Нибиуллин Арсений	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Искаков Адиль	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Кальян Анастасия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баль Алена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тесленко Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Попко Антон	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ника Айлин	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Жарасов Ахмет	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Подгорная Полина	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Солоненко Михаил	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шибаршин Ефим	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Олейник Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мартин Анастасия	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бридихин Алексей	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мстоян Давид	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Богдан Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шевченко Федор	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баранова Илона	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Новикова Маргарита	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Сейпыл Арнал	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шамсутдинова Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Горбылев Роман	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шишкова Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Вельможина Ксения	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исмаилова Даяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Богачев Кирилл	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Горбылев Роман	8Б	Городской (районный) этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам (Математика) для учеников 7-8 кл.	Грамота 3 место
7	Брагинец Ирина Дамировна	Буренина Валерия	6В	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (математика) 5-6 классы	Грамота, 1 место
		Буренина Валерия	6В	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сақа"	Диплом 1 место
		Мунарбаева Наргиз	6В	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сақа"	Диплом 1 место
		Вашурин Владислав	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Остроухов Кирилл	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ким Ева	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исаков Дмитрий	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Буренина Валерия	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кудалина Арина	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мунарбаева Наргиз	6в	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Сметанина Нина	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Жаринов Глеб	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Колосков Максим	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Проданец Екатерина	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Садыкова Микаэла	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Борсук Петр	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Мокрякова Дарья	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Ищанова Дарья	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Смирнов Николай	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
		Исаев Бату	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота	Диплом 1 степени
8	Винник Оксана Владимировна	Калинов Артём	1Б	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 1-2 классы	Грамота 1 место
		Жаринова София	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Ишбулатов Танир	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Калинов Артём	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Канатов Алим	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Кутузова Ксения	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Мусабаев Таир	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 1 степени
		Нефатов Артем	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон по гуманитарному направлению	Диплом 2 степени
		Калинов Артём	1Б	Городской этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам	Грамота 1 место
		Антонов Арсений	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
		Жаринова София	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
		Ишбулатов Танир	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 место
		Калинов Артём	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 место
		Канатов Алим	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
		Кутузова Ксения	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 место
		Мусабаев Таир	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 место
		Нефатов Артем	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 место
		Храмова Елизавета-Надежда	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
		Адильханов Данияр	1Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 место
9	Вицкая Оксана Анатольевна	Чернышов Роман	2Б	Городской конкурс юных мастеров художественного слова "Мир профессий" для учеников 1-2 кл.	Грамота в номинации
		Борисов Роман	2Б	Городской этап предметной олимпиады для учащихся 1 - 2 классов по общеобразовательным предметам	Грамота, 1 место

		Куканова Айлин	2Б	Городской этап математического турнира «Бастау» для учащихся 2 - 4 классов	Грамота, 1 место
		Куканова Айлин	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом III степени
		Куканова Айлин	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота" ОГН	Диплом II степени
		Чакун Милана	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диполм 2 место
		Ешмагамбетова София	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 место
		Борисов Роман	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
		Куканова Айлин	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 место
		Хоцкий Демид	2Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 место
10	Голованова Наталья Ивановна	Коротовских Александра	6А	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (естествознание)	Грамота 2 место
		Анищенко Арина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Коротовских Александра	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Досанов Максат	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Канат Алижан	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Баймурзина Рамина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Коломейцев Валерий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Досыбай Карим	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Досыбай Касым	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Коваль Валерия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Кириневич Дмитрий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Панченко София	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Полякова Мирослава	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Маргацкая Анастасия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Рапопорт Марина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Савело Виктория	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Овсянникова Сафия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бакытбекова Дана	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Абзал Мирас	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Тимаева Мата	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Вашурин Владислав	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Остроухов Кирилл	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Ким Ева	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени

		Исаков Дмитрий	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Буренина Валерия	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кудалина Арина	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мунарбаева Наргиз	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жаринов Глеб	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Колосков Максим	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Проданец Екатерина	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Садыкова Микаэла	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борсук Петр	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мокрякова Дарья	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ищанова Дарья	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Смирнов Николай	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исаев Бату	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
11	Горевая Светлана Алексеевна	Мнацаканян Лианна	11Б	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Грамота 3 место
		Навознов Матвей	9В	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Грамота 2 МЕСТО
12	Дудина Виктория Викторовна	Головнин Владислав	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Нурахметова Аделина	9Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Хусаинова Саида	9Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
13	Дынникова Ольга Игоревна	Чижевская Анна	11 А	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Грамота, 3 место
	Зареченская Ирина Борисовна	Ешмагамбетов Амирдан	9Б	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Грамота, 3 место
14	Испамбетов Мирас Кайдарович	Петянкина Ангелина	10 А	Городской этап республиканского конкурса юных историков "Моя Малая Родина "	Грамота 3 место
		Беспалова Эвелина	10 А	XIII региональная научно-практическая конференция имени Т.Е.Даулетбаева	Грамота 3 место
		Курганский Глеб	5 Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
15	Касатая Ирина Леонидовна	Грязнова Яна	11Б	Областной конкурс-фестиваль цифрового творчества «ПРОФЕССИИ В КРЕАТИВЕ» В рамках Форума «PROF-START: Будущее в руках мастеров»	Диплом, 2 место
16	Касымкан Абай Боташевич	Жиляева Кира	7Б	Городской этап национальной школьной лиги среди девушек по легкоатлетическому кроссу	1 место
17	Касымкан Елена Алексеевна	Тұрғанбек Нұрай	5А	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сақа"	Диплом, 3 место
		Базанова София	5А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Москалёв Алексей	5А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени

		Калинова Арина	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Щукин Дмитрий	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Долгополова Ева	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
18	Керибаева Мейрамгуль Бергеновна	Танцевальный коллектив	1-2 классы	Городской этап областного хореографического фестиваля-конкурса «Армандастар»	Диплом 3 степени
19	Комашко Владислав Викторович	Щукина Екатерина	6Б	Городской этап национальной школьной лиги среди девушек по легкоатлетическому кроссу	2 место
		Команда	6 классы	Городской этап национальной школьной лиги среди девушек по легкоатлетическому кроссу	2 место общекомандное
20	Кондакова Татьяна Дмитриевна	Танцевальный коллектив «Палитра»	4-6 классы	Городской этап областного хореографического фестиваля-конкурса «Армандастар»	2 место, диплом
21	Кудайбердиева Амина Акимгереевна	Кононенко Арсений	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пан Матвей	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Скорецкая Влада	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тастайбаева Дильназ	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кабылов Таир	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пустовалов Данил	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Супрунов Егор	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Нурманова Инжу	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жиляева Кира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Таран Виктория	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тактамыс Сагиля	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Киршина Ангелина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Васильев Демид	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Объезчик Марианна	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ильясов Ильдар	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Захарова Злата	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Худжамуратова Жазира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Хамитов Даниил	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шемельтурова Дарина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бугакова Ксания	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кривчиков Ярослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жусупова Кунсулу	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бартош Маргарита	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Исакова Алина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бойко София	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Патрушева Арина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ищанов Санжар	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борисов Святослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Киндришова Елена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Лептюк Виктория	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Пелагеев Алексей	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Дорошенко Надежда	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Зотова Вероника	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Гидзун Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Нибиуллин Арсений	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Искаков Адиль	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Кальян Анастасия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баль Алена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тесленко Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Попко Антон	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ника Айлин	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жарасов Ахмет	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Подгорная Полина	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Солоненко Михаил	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шибаршин Ефим	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Олейник Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мартин Анастасия	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бридихин Алексей	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мстоян Давид	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Богдан Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шевченко Федор	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баранова Илона	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Новикова Маргарита	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Сейпыл Арнал	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Шамсутдинова Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Горбылев Роман	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шишкова Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Вельможина Ксения	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исмаилова Даяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Богачев Кирилл	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
21	Кулыба Гузелия Владимировна	Команда девочек	6 класс	Городской этап национальной школьной лиги среди девушек по легкоатлетическому кроссу	2 место общекомандное
		Команда юношей	8Б, 8А	Городская школьная лига по волейболу "Шубар доп" среди юношей 7-8 классов	3 место. Кубок, грамота, медали.
22	Қайырбек Тұрар Болатбекұлы	Горбылев Роман	8Б	Областной конкурс "Мемлекеттік тілге 7 қадам"	Благодарственное письмо
		Иванов Матвей	10А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Микушкина Арина	10Б	Әбіш оқулары	Грамота 3 место
23	Ламерт Елена Евгеньевна	Бледных Елизавета	7В	Городской этап областного конкурса "Дала дауысы"	Грамота, 2 место
		Бледных Елизавета	7В	Городской этап республиканской олимпиады "Жарқын болашақ"	Грамота, 3 место
24	Латенов Ақниет Тулегенұлы	Сборная команда 5-6, 7-8, 9-11 классов по баскетболу		Национальная школьная лига по баскетболу Городской этап Областной этап Республиканский этап	Кубок, 1 место
25	Лещукова Яна Рашитовна	Никифоров Мирон	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Плющенко Анастасия	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Трубина Алёна	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Хасен Айару	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Чирков Иван	3Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Шихаметова Диана	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Шуинова Айлана	3А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	1 место
		Ижбаева Варвара	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Канат Расул	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Кокшаров Кирилл	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Кулик Никита	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Малыгина Дарья	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Мельникова София	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Михайлов Артём	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Пуздерко Евангелина	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Симакова Эллина	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени

		Сурай Полина	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Танатканов Алдияр	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Утегенова Амелия	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Чумак Александра	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Шамсутдинова Дарья	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 степени
		Шубинцев Кирилл	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 степени
		Пуздерко Евангелина	4 "А"	Городской конкурс чтецов «Юные мастера художественного слова» на английском языке среди обучающихся 4-6 классов	Грамота 2 место
		Новицкая Виктория	5 "Г"	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени
		Пелагеева Алёна	5 "Г"	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени
		Утегенова Амелия	4 "А"	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени
		Шамсутдинова Дарья	4 "А"	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 2 степени
		Минина Алёна	4 "Б"	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Диплом 3 степени
26	Малеева Марина Васильевна	Бугакова Ксения	7 Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Бабич Ариана	7 Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Москалев Алексей	5А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Кузьмин Максим	7 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Бледных Елизавета	7В	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 7-8 классов	Грамота, 1 место
		Бледных Елизавета	7В	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Грамота, 2 место
27	Малкова Ботагоз Булатбековна	Искаков Адиль	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Киян Евангелина	7 В	Городской (районный) этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам (Химия) для учеников 7-8 классов	Грамота, 3 место
		Мстоян Давид	8Б	Городской (районный) этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам (Химия) для учеников 7-8 классов	Грамота, 1 место
		Дузелбаева Даминика	9Б	Городской (районный) этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам (Химия) для учеников 9-11 классов	Грамота, 3 место
		Афанасьева Анастасия	11А	Городской (районный) этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам (Химия) для учеников 9-11 классов	Грамота, 2 место
		Афанасьева Анастасия	11А	Областной этап Республиканского конкурса научных проектов	Диплом 2 место
28	Мартынов Павел Петрович	Трабаева Алия Овсянникова Сафия	5Б	Областной чемпионат по каратэ комбат	Грамота 2 место

		Овсянникова Сафия	6А	Областной чемпионат по каратэ комбат	Грамота,3 место
29	Мастьянова Лилия Николаевна	Семернёв Михаил	3А	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сака"	Диплом 2 место
		Гаврилец Ксения	3А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Галимзянов Лев	3А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Плющенко Анастасия	3А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Семернёв Михаил	3А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Галимзянов Лев	3А	Городская метапредметная олимпиада по общеобразовательным предметам	Грамота 2 место
30	Меньшова Марина Анатольевна	Сарсенова Аяжан	5А	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 5-6 классов	Грамота, 3 место
31	Минина Елена Ивановна	Веснина Анастасия	2В	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Диплом 1 степени
		Сапарким Алан	2В	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Диплом 1 степени
32	Никифорова Лилия Анатольевна	Жарких Анна	3Б	Городской этап республиканской олимпиады "Алтын сака"	Диплом 2 место
		Лаукарт Максим	3Б	Городской этап республиканской олимпиады "Алтын сака"	Диплом 1 место
		Кравченко Ванесса	3Б	Городская метапредметная олимпиада по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место
33	Парамбуль Елена Александровна	Коротовских Александра	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Досанов Максат	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Канат Алижан	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баймурзина Рамина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Коломейцев Валерий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Досыбай Карим	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Досыбай Касым	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Коваль Валерия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кириневич Дмитрий	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Панченко София	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Вашурин Владислав	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Остроухов Кирилл	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исаков Дмитрий	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ким Ева	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Буренина Валерия	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Фафашкина Виктория	7А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Лушников Илья	7А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Кабылов Таир	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тақтамыс Сағиля	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Объезчик Марианна	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жиляева Кира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Киршина Ангелина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Васильев Демид	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Захарова Злата	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ильясов Ильдар	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Нурманова Инжу	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Патрушева Арина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бойко София	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ищанов Санжар	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кривчиков Ярослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Семенихин Прохор	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борисов Святослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мельник Диана	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Калиева Карина	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бигужина Алина	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Коломейцев Валерий	6А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Досыбай Касым	6А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Баймурзина Рамина	6А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Исаков Дмитрий	6В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Ким Ева	6В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Буренина Валерия	6В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Вашурин Владислав	6В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Калиева Карина	9А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Стеканов Анатолий	9А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Нестерова Карина	11В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Анищенко Арина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
34	Петрова Елена Павловна	Мурат Тогжан	2А	Чемпионат области по быстрым шахматам (рапид) среди учащихся до 8 лет. г.Костанай	2 МЕСТО, МЕДАЛЬ, грамота
		Васимова Лилия	4А	Чемпионат области по быстрым шахматам (рапид) среди учащихся до 10 лет. г.Костанай	3 место, медаль, грамота
		Мурат Тогжан	2А	Открытый областной шахматный турнир "Малыш опен"	3 место, грамота, медаль

		Мурат Тогжан	2А	Финал чемпионата области по классическим шахматам	2 место, грамота, медаль
		Мурат Тогжан	2А	Участие в Квалификационном Турнире по шахматам среди возрастной группы 2014-2017 года	2 место, грамота, медаль
		Васимова Лилия	4А	Городской турнир по шахматам посвященный "Дню Независимости Республики Казахстан"	1 место, грамота, медаль
		Мурат Тогжан	2А	Городской турнир по шахматам посвященный "Дню Независимости Республики Казахстан"	2 место, грамота, медаль
		Жалелова Томирис	3Б	Городской турнир по шахматам посвященный "Дню Независимости Республики Казахстан"	3 место, грамота, медаль
		Мурат Тогжан	2А	Городской турнир по молниеносным шахматам посвященный "Дню Независимости Республики Казахстан" г.Костанай	2 место, грамота, медаль
		Супрунов Егор, Фафашкина Виктория, Есетов Дамир, Богачев Кирилл	7Б 7А,7А, 8Б	Городской этап национальной школьной лиги по шахматам "Акбозат" среди 7-8 классов	3 место, кубок, грамоты, медали
		Мурат Тогжан	2А	Городской турнир по быстрым шахматам среди детей до 8,10,12,14 лет	3 место, грамота, медаль
		Жалелова Томирис	3Б	Городской турнир по быстрым шахматам среди детей до 8,10,12,14 лет	3 место, грамота, медаль
35	Петрова Марина Юрьевна	Умбетьярова Анель	9 А	Интеллектуальная олимпиада для школьников "Акбота"	Диплом 2 место
		Нурахметова Аделина	9 Б	Городской этап республиканского конкурса юных историков "Моя Малая Родина "	Грамота, 2 место
		Бигужина Алина	9 А	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Грамота, 2 место
36	Пичкарь Елена Ивановна	Божко Полина	8А	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Грамота, 1 место
		Божко Полина	8А	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Грамота, 2 место
		Умбетьярова Анель	9А	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Грамота, 3 место
37	Поляков Евгений Юрьевич	Андриенко Егор	8А	Региональный турнир по робототехнике	Диплом 1 место
		Супрунов Егор	8Б	Региональный турнир по робототехнике	Диплом 1 место
38	Полякова Юлия Владимировна	Шишкова Арина	8Б	Городской этап областного конкурса "Моя семья - частичка Казахстана"	Грамота, 2 место
		Чернышов Ярослав	11В	Городской этап областного слета "Адал ұрпақ"	Грамота, 3 место
39	Приемко Валерий Анатольевич	Тугел Жандос	5Б	Городской конкурс чтецов «Юные мастера художественного слова» на английском языке среди обучающихся 4-6 классов	Грамота 2 место
		Бабич Ариана	7Г	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 степени
		Татарин Максим	7Г	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 2 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Жиляева Кира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место

		Тактамыс Сагиля	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Бугакова Ксения	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
40	Прокопенко Вероника Юрьевна	Кокшаров Кирилл	4Б	Городская метапредметная олимпиада по общеобразовательным предметам	Грамота 3 место
		Губанов Егор	4Б	Городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	Грамота 3 место
		Кокшаров Кирилл	4Б	Городской этап Республиканской математической олимпиады "Алтын сака"	Диплом 1 место
		Минина Алена	4Б	"Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом III степени
		Мельникова София	4Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 место
		Танатканов Алдияр	4Б	"Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Сертификат
41	Сагимульдина Роза Батырбековна	Мамаева Ульяна	5Г	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 5-6 классов	Грамота, 1 место
		Мамаева Ульяна	5Г	Областной этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 5-6 классов	Грамота, 3 место
		Куканов Даниял	11А	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов, ГЕО	Грамота, 1 место
		Куканов Даниял	11А	Областной этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов, ГЕО	Грамота, 3 место
		Хусаинова Саида	9Б	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов, НЯ	Грамота, 1 место
		Хусаинова Саида	9Б	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов, НЯ	Грамота, 3 место
		Фафашкина Виктория	7А	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 2 место
		Жиляева Кира	7Б	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Трубина Анфиса	7Б	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Кильдишова Арина	7В	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Кущанова Адия	7В	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Бабич Ариана	7Г	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Григорьев Арсений	7Г	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 2 место
		Лептюк Виктория	8А	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 2 место
		Мстоян Давид	8Б	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Петухов Ярослав	8А	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Бридихин Алексей	8Б	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Нугманов Данияр	10А	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Утемисова Зарина	10А	Областная д/о олимпиада "Дарын" по географии	Диплом, 3 место
		Трубина Анфиса	7Б	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 7-8 классов	Грамота, 3 место

		Васильев Демид	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Жиляева Кира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Захарова Злата	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Ильясов Ильдар	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Киршина Ангелина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Нурманова Инжу	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Объезчик Марианна	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Супрунов Егор	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Тақтамыс Сағиля	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Таран Виктория	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Хамитов Даниил	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Худжамуратова Жазира	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Шемельтурова Дарина	7Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бартош Маргарита	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бойко София	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Борисов Святослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бугакова Ксения	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Жусупова Кунсулу	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Исакова Алина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Кривчиков Ярослав	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Патрушева Арина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Баль Алена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Гидзун Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Дорошенко Надежда	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Жарасов Ахмет	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Зотова Вероника	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Кальян Анастасия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Киндришова Елена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Лептюк Виктория	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Набиуллин Арсений	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Ника Айлин	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени

		Пелагеев Алексей	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Подгорная Полина	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Попко Антон	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Солоненко Михаил	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Тесленко Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Шибаршин Ефим	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Баранова Илона	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Богачев Кирилл	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Богдан Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бридихин Алексей	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Вельможина Ксения	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Горбылев Роман	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Исмаилова Даяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Мартин Анастасия	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Мстоян Давид	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Новикова Маргарита	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Сейпыл Арнал	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Шамсутдинова Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Шевченко Федор	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Шишкова Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Искаков Адиль	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 2 степени
		Стеканов Анатолий	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Бигужина Алина	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Головнин Владислав	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Калиева Карина	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Мельник Диана	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Семенихин Прохор	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Олейник Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Ищанов Санжар	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Лушников Илья	7А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Фафашкина Виктория	7А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Нурахметова Аделина	9Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени

		Каримова Айнель	7А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Умбетьярова Анель	9А	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 1 степени
		Хусаинова Саида	9Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
		Калинова Арина	5В	Республиканский* интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом 3 степени
42	Сопина Ирина Александровна	Классен Дмитрий	11Б	Городской конкурс чтецов на английском языке	Грамота 1 место
		Куканов Даниял	11А	Городской этап Республиканской Олимпиады по лингвистике	Диплом 2 место
		Олейник Арина	8Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Симоненко Полина	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Чиповая Полина	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Дорошенко Надежда	8А	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10	Диплом 3 место
		Чиповая Полина	10Б	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10	Диплом 3 место
43	Стеблянкина Елена Анатольевна	Божко Дарья	9Б	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие талантов»	Грамота 2 место
44	Талипова Лимма Фаязовна	Классен Дмитрий	11Б	IV областной конкурс по чтению "ОқыЖәнеЖең"	Диплом
		Бондаренко Кирилл	11А	IV областной конкурс по чтению "ОқыЖәнеЖең"	Диплом
		Балтабек Карим	11А	IV областной конкурс по чтению "ОқыЖәнеЖең"	Диплом
45	Тельпекбаева Елизавета Амангалиевна	Утегенова Амелия	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Шамсутдинова Дарья	4А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республикалық "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	Диплом 1 степени
		Леньшина Софья	9Б	Республикалық "Тіл-тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	Диплом 2 степени
		Бабич Ариана	7Г	Областная дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе для 7-10 классов	Диплом 2 степени
		Григорьев Арсений	7Г	Областная дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе для 7-10 классов	Диплом 2 степени
		Исакова Алина	7Г	Областная дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе для 7-10 классов	Диплом 2 степени
		Искакова Зарина	7А	Областная дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе для 7-10 классов	Диплом 2 степени
		Бабич Ариана	7Г	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 7-8 классов	Грамота 2 место
		Леньшина Софья	9Б	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов	Грамота 3 место

46	Тимофеева Ирина Алексеевна	Фафашкина Виктория	7А	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 7-8 классов	Грамота 1 место
		Утемисова Зарина	10А	Городской этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9-11 классов	Грамота 2 место
		Зотова Дарья	7 В	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 2 место
		Пустовалов Данил	7 Б	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Кихтенко Таисия	10 Б	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Зотова Дарья	7В	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 степени
		Захарова Злата	7Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	диплом 3 место
		Бледных Елизавета	7В	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Кихтенко Таисия	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Микушкина Арина	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 место
		Утемисова Зарина	10А	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Беспалова Эвелина	10А	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Баталина Дарья	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Анищенко Дарья	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 место
		Абдрахимова Алсу	10Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Досыбай Камиль	9 В	Областной этап Республиканской олимпиады по философии и критическому мышлению	Диплом 2 место
		Утемисова Зарина	10 А	Областной этап Республиканской олимпиады по философии и критическому мышлению	Диплом 3 место
		Фафашкина Виктория	7А	Областной этап Республиканской Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 7-8 классов	Диплом 2 место
47	Товстохатько Александр Петрович	Салангин Дмитрий	10Б	Городские соревнования в рамках учебно-полевых сборов по снаряжению учебного магазина	Грамота 1 место
48	Чижова Галина Николаевна	Хусаинова Саида	9 Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 место
		Маренич Анастасия	9 Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Шпортун Елизавета	9 В	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место

		Шугурмаков Санжар	9 В	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Овчинников Максим	9 Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 место
		Божко Дарья	9 Б	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 3 место
		Нестеров Виталий	9 В	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 1 место
		Кузьмин Максим	7 А	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 7-10 классов	Диплом 2 место
		Карпенко Михаил	7 А	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Кузьмин Максим	7 А	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Калугина Екатерина	9 В	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Ильина Екатерина	9 Б	Дистанционная олимпиада по страноведению "Around the world" для учащихся 5-10 классов	Диплом 3 место
		Дузелбаева Даминика	9 Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Нурахметова Аделина	9 Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 место
		Хусаинова Саида	9 Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
		Леньшина Софья	9 Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 место
49	Шайкемелова Бахыт Ермуханбетовна	Новознов Матвей	9В	Республикалық"Тіл- тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	Диплом 3 степени
		Мамаева Ульяна	5Г	Республикалық "Тіл- тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	Диплом 3 степени
		Курганский Глеб	5Г	Республиканская дистанционная олимпиада "Акбота"	Диплом 1 степени
		Новицкая Виктория	5Г	Республиканская дистанционная олимпиада "Акбота"	Диплом 2 степени
50	Шаймуратов Салават Ринатович	Хусаинова Саида	9В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Баранова Илона	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Богачев Кирилл	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Богдан Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Вельможина Ксения	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Горбылев Роман	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мартин Анастасия	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Мстоян Давид	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Нибиуллин Арсений	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Ника Айлин	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Подгорная Полина	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Попко Антон	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Солоненко Михаил	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тесленко Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шибаршин Ефим	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Москалев Алексей	5А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Щукин Дмитрий	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Пелагеев Алексей	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борсук Петр	6Б	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Петухов Ярослав	8А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 3 степени
		Хусаинова Саида	9 В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 2 степени
51	Шапаева Алма Багытовна	Базанова София	5А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	1 место
		Калинова Арина	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Долгополова Ева	5В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Кудалина Арина	6В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бакытбекова Дана	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Колосков Максим	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Борсук Петр	6Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Абзал Мирас	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Маргацкая Анастасия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Овсянникова Сафия	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Полякова Мирослава	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Рапопорт Марина	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Савело Виктория	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Тимаева Мата	6А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бабич Ариана	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бартош Маргарита	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бугакова Ксения	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Жусупова Кунсулу	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Исакова Алина	7Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Баль Алёна	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Гидзун Валерия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Дорошенко Надежда	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени

		Жарасов Ахмет	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кальян Анастасия	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Кидришова Елена	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Лептюк Виктория	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Новикова Маргарита	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Олейник Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Сейпыл Арнал	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шамсутдинова Ульяна	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Шевченко Федор	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Шишкова Арина	8Б	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Зотова Вероника	8А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Бакытбекова Дана	6А	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
		Кудалина Арина	6В	Игра-конкурс по информатике «Bebras»	Диплом 1 степени
52	Шанаева Елена Владимировна	Амирхан Сезім	1В	Интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом II степени
		Жұмақан Дархан	1В	Интеллектуальный марафон "Акбота"	Диплом III степени
53	Щепарева Галина Геннадьевна	Кильдишова Арина	7В	Городской квест в честь 180-летия Абая Құнанбаева	3 командное место
		Бледных Елизавета	7В	Городской этап республиканской олимпиады "Жарқын болашақ"	Грамота, 3 место
		Кильдишова Арина	7В	Республикалық "Тіл тәуелсіздік тұғыры" олимпиадасы	Диплом 2 степени
		Пелагеева Алена	5Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 3 степени
		Емельянова София	2В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Васильев Мирон	2В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Гурская Аделина	2В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Веснина Анастасия	2В	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
54	Яковенко Вероника Робертовна	Величко Валерия	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 место
		Губанов Егор	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 место
		Ерполат Нуркен	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 3 место
		Дуда Марк	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 2 место
		Диана Ермухамбетова	4А	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 3 место
		Басенко София	4Б	Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	Диплом 1 место
		Москалев Алексей	5 А	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов "Around the world"	Диплом 1 место

		Волковицкий Алексей	5 Г	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов "Around the world"	Диплом 2 место
		Калюжная Мария	6 Б	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов "Around the world"	Диплом 3 место
		Баймурзина Рамина	6 А	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов "Around the world"	Диплом 3 место
		Ищанова Дарья	6 Б	Областная дистанционная олимпиада по страноведению для учащихся 5-10 классов "Around the world"	Диплом 3 место
		Курганский Глеб	5 Г	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 1 степени
		Москалев Алексей	5 А	Республиканский интеллектуальный марафон "Ақбота"	Диплом 2 степени
		Вашурин Владислав	6 В	Городской конкурс чтецов "Юные мастера художественного слова"	Грамота 3 место

Вывод: В гимназии сохраняется стабильно высокий состав педагогических кадров, способный подготовить победителей и призёров различных олимпиадных соревнований и имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в городском этапе РО по всем предметным направлениям. На конец 2025-2026 учебного года количество педагогов, подготовивших призеров олимпиад, соревнований, конкурсов и фестивалей регионального, областного и республиканского уровней составило 54 человека (80,5% от общего количества педагогов гимназии). Следует отметить планомерную и эффективную работу педагогов, входящих в ШМО учителей ЕМН, ОГН, английского языка и начальных классов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	ФИО педагога	Тематика курсов	Место проведения, год прохождения
1	Нурова Лира Шарифулловна, руководитель	“Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования"	Общественный фонд "Дамыту", 80 часов, 2025
2	Голованова Наталья Ивановна, зам.директора по УР	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
3	Парамбуль Елена Александровна, зам.директора по УР	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
4	Касатая Ирина Леонидовна, зам. директора по профильному обучению	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
5	Полякова Юлия Владимировна, зам.директора по ВР	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025

Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебные центры, организующие курсы повышения квалификации работников образования, предлагают обучение в офлайн и онлайн формате на протяжении всего календарного года, тематика курсов актуальна и многопрофильна. За 2025-2026 учебный год 30 педагогов гимназии прошли курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации с сентября 2025 по август 2026 года			
1.	Аношкин Василий Васильевич	«Кадровый резерв заместителей директоров»	ЦПМ, август- октябрь, 2025 год

2.	Испамбетов Мирас Кайдарович	«Кадровый резерв заместителей директоров»	ЦПМ, август- октябрь, 2025 год
3.	Брагинец Ирина Дамировна	«Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 29 сентября- 6 октября, 2025
4.	Голованова Наталья Ивановна	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
5.	Касатая Ирина Леонидовна	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
6.	Парамбуль Елена Александровна	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
7.	Полякова Юлия Владимировна	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
8.	Поляков Евгений Юрьевич	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала»	НЦ «AGZHAN», 100 часов, 17.10.2025
9.	Все педагоги 68 человек	«Искусственный интеллект»	АО НЦПК «Өрлеу», онлайн, август, 2025 года
10.	Крохалева Марина Ивановна	«Развитие функциональной грамотности»	АО НЦПК «Өрлеу», 80 часов, март, 2026 год
11.	Шаркова Наталья Ивановна	«Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 февраль, 2026
12.	Мартынов Павел Петрович	«Использование искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности современного педагога»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
13.	Касымкан Елена Алексеевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 25 мая- 1 мая, 2026
14.	Кулыба Гузелия Владимировна	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
15.	Касымкан Абай Боташевич	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 25 мая- 1 июня, 2026
16.	Горевая Светлана Алексеевна	«Современные подходы к преподаванию истории: развитие профессиональных компетенций учителя в условиях цифровой трансформации образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года
17.	Вицкая Оксана Анатольевна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
18.	Никифорова Лилия Анатольевна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
19.	Мастьянова Лилия Николаевна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное

			образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
20.	Минина Елена Ивановна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
21.	Винник Оксана Владимировна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
22.	Лещукова Яна Рашитовна	«Современные методы обучения английскому языку в образовательной среде»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-27 апреля, 2026
23.	Алдабекова Нурсулу Темирбековна	«Развитие профессиональной компетентности учителя казахского языка и литературы в организациях образования»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 18-25 мая, 2026 год
24.	Дудина Виктория Викторовна	«Новые подходы реализации Государственных общеобязательных стандартов образования: от цели к ожидаемым результатам. Биология».	АО НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 12.05- 22.05.2026 года
25.	Прокопенко Вероника Юрьевна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 18-25 мая, 2026
26.	Березий Татьяна Викторовна	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	АО НЦПК «Өрлеу», 80 часов, 08- 19 июня 2026 года
27.	Нурсеитова Айнаш Байзаковна	«Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся». «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года
28.	Александрова Наталья Анатольевна	формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года
29	Шанаева Елена Владимировна	«Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года
30	Поляков Евгений Юрьевич		О «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 80 часов, 20-25 мая- 1 мая 2026 года

Вывод: Таким образом, в 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации педагогов прошли 30 педагогов. В период с 2023 года по 2026 год все 100% педагогов, своевременно прошли курсовую подготовку по профилю, тема курсов соответствует предметной направленности.

Повышение квалификации проводится систематически, не менее одного раза в 3 года в соответствии с перспективным планом. С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается их послекурсовая деятельность. Педагоги привлекаются к участию в Единых методических днях в

качестве модераторов групп, выступлениях на педагогических советах, диалоговых площадках, предметных секций, проведению мастер- классов, коучингов и семинаров. Учителя всех методических объединений принимают активное участие в городских семинарах, проводимых на базе школ города.

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

Контингент обучающихся на начало 2025-2026 учебного года составил 724 обучающихся, из них 407 девочек: 1-4 классы - 244 обучающихся, из них 133 девочки; 5-9 классы - 359 обучающихся, из них 200 девочек, 10-11 классы - 121 обучающихся, из них 74 девочки. Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2025-2026	244	0	359	0	121	0

Всего по школе 31 гимназических класс-комплект 1-11 классов. Средняя наполняемость классов составляет 24 обучающихся.

Классы- комплекты по уровням обучения: 1-4 классы -10 классов-комплектов, 5-9 классы - 16 классов-комплектов, 10-11 классы - 5 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы - 24 обучающихся; 5-9 классы - 22 обучающихся, 10-11 классы - 24 обучающихся.

Всего в течение 2025-2026 учебного года прибыло 21 обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Жайсанбай Иброхим Бексұлтанұлы	07.06.2018	1	29.12.25	№68 от 29.12.25
2	Вагнер Вероника Станиславовна	05.03.2017	2	13.04.26	№11 от 13.04.26
3	Жайсанбай Иса Бексұлтанұлы	12.05.2016	3	29.12.25	№68 от 29.12.25
4	Красильникова Кира Александровна	21.12.2015	3	30.10.25	№60 от 30.10.25
5	Бурбаев Арлан Аскарович	26.04.2015	5	05.01.26	№1 от 05.01.26
6	Досыбай Карим Мадиулы	01.01.2014	6	25.09.25	№56 от 25.09.25
7	Досыбай Касым Мадиулы	01.01.2014	6	25.09.25	№56 от 25.09.25
8	Панченко София Владимировна	03.08.2014	6	31.10.25	№62 от 31.10.25
9	Каппаров Дастан Амангельдинович	30.05.2013	6	05.01.26	№1 от 05.01.26
10	Гашуренко Софья Алексеевна	05.05.2014	6	19.03.26	№8 от 19.03.26
11	Дудина Анастасия Дмитриевна	20.09.2013	6	19.03.26	№7 от 19.03.26
12	Досанов Максат Кадырбекулы	03.03.2013	6	29.04.26	№12 от 29.04.26
13	Шамурина Евангелина Сергеевна	27.03.2012	7	23.09.25	№54 от 23.09.25
14	Жумагулов Жасулан Эдельханович	28.06.2012	7	02.09.25	№48 от 02.09.25
15	Стряпчев Даниил Алексеевич	17.02.2013	7	24.09.25	№52 от 24.09.25
16	Батырханова Камиля Бергельдиевна	29.07.2012	7	04.12.25	№66 от 04.12.25
17	Кудабердиева Меруерт Мирланбековна	29.05.2013	7	12.01.26	№3 от 12.01.26
18	Бурбаева Аружан Аскаровна	12.12.2012	7	05.01.26	№1 от 05.01.26
19	Шихаметова Алина Денисовна	19.10.2009	9	25.09.25	№57 от 25.09.25
20	Севырина Ева Игоревна	15.07.2009	10	07.11.25	№63 от 07.11.25
21	Тополь Тимофей Алексеевич	23.07.2008	11	05.02.26	№5 от 05.02.26

Всего в течение 2025-2026 учебного года выбыло 18 обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ о выбытии
1	Жайсанбай Иброхим Бексұлтанұлы	07.06.2018	1	15.01.2026	№4 от 15.01.26
2	Хачатрян Офелия Артуровна	08.10.2016	3	18.11.2025	№64 от 18.11.25
3	Литке ДанилДенисович	22.08.2017	3	30.09.2025	№58 от 30.09.25
4	Жайсанбай Иса Бексұлтанұлы	12.05.2016	3	15.01.2026	№4 от 15.01.26

5	Каппаров Дастан Амангельдинович	23.04.2013	6	02.09.2025	№47 от 02.09.25
6	Досанов Максат Кадырбекулы	03.03.2013	6	29.12.2025	№68 от 29.12.25
7	Исаев Бату Талгатович	12.06.2013	6	26.03.2026	№09 от 26.03.26
8	Сарсимбаева Азаль Адильбековна	14.01.2014	6	30.04.2026	№13 от 30.04.26
9	Ковалевская Александра Ивановна	07.08.2013	7	08.09.2025	№52 от 08.09.25
10	Шамурина Евангелина Сергеевна	27.03.2012	7	12.09.2025	№53 от 12.09.25
11	Жумагулов Жасулан Эдильханович	28.06.2012	7	04.09.2025	№51 от 04.09.25
12	Капитанова Михаела Денисовна	10.02.2013	7	29.10.2025	№59 от 29.10.25
13	Сергжанова Данеля Ербулатқызы	25.05.2010	9	04.09.2025	№51 от 04.09.25
14	Ильичева Екатерина Валерьевна	24.12.2009	10	31.10.2025	№64 от 31.10.25
15	Ашмарина Анна Олеговна	04.09.2009	10	08.12.2025	№67 от 08.12.25
16	Шапенова Алина Мерекеевна	18.11.2009	10	29.12.2025	№68 от 29.12.25
17	Мамоян Армине Романовна	30.04.2008	11	21.11.2025	№65 от 21.11.25
18	Мамоян Армен Романович	30.04.2008	11	21.11.2025	№65 от 21.11.25

Итого на конец 2025-2026 учебного года - 727 обучающихся: в 1-4 классах - 244 обучающихся, из них 134 девочки; в 5-9 классах - 365 обучающихся, из них 203 девочки, в 10-11 классах - 118 обучающихся, из них 71 девочка.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий

Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году в гимназии осуществляется на основании Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».

Учебный процесс в 2025-2026 учебном году организован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденными приказом Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год составлен на основании:

- Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (приложение 15) с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161.
- Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических /лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (приложение 20).
- Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических /лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (приложение 28);
- Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических /лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (приложение 30).

Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год утвержден на школьном педагогическом совете №1 от 29 августа 2025 года.

Режим учебных занятий в течение дня и недели определяется расписанием уроков, утвержденным директором гимназии.

Расписание уроков на 2025-2026 учебный год составлено на 1 и 2 полугодие, отдельно для обязательных и факультативных занятий в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"».

В расписании предусмотрена продолжительность перемен между уроками для обучающихся всех параллелей не менее 5 минут, и перемены после второго и

четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание утверждено директором гимназии, согласовано с попечительским Советом школы и профсоюзным комитетом (п.1.15 Коллективного договора).

Вывод: Рабочий учебный план, расписание занятий утверждены директором гимназии, соответствуют требованиям пункта 29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 41 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункта 31 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 2025-2026 учебном году осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам».

Среднесрочное (календарно-тематическое) планирование предметов инвариантного компонента разработано педагогами в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседаниях методических объединений (Протокол № 1 от 29.08.25) и утверждено директором гимназии.

Реализация учебных программ по общеобразовательным предметам за 2025-2026 учебный год отражена в календарно-тематическом планировании электронного журнала ИС «Bilimclass».

Учебные программы по всем предметам учебного плана инвариантного компонента за 2025 - 2026 учебный год выполнены в полном объеме в соответствии с среднесрочным планированием - количество запланированных и проведенных уроков совпадает. Темы уроков/цели обучения, выпавшие на праздничные дни интегрированы согласно содержанию учебной программы.

Вывод: Освоение базового содержания общеобразовательных предметов в гимназии осуществляется в соответствии с пунктами 11, 12, 16, 18, 20, 22, 24 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; пунктом 11 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пунктом 22 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась на основе воспитательной программы «Адал Азамат», концептуальным посылом которой является формула: «Справедливость - как принцип, ответственность - как основа, прогресс - как цель».

• Главная цель: Создание целостной, ценностно-ориентированной воспитательной среды, обеспечивающей укоренение национального кода, развитие устойчивого патриотического сознания и воспитание социально ответственного гражданина.

• Нормативно-правовая база: Деятельность регламентируется Конституцией Республики Казахстан, Конвенцией ООН о правах ребенка, законами РК «О правах

ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике бытового насилия», а также решениями Национального курултая Республики Казахстан.

• Шесть ключевых ценностей: Независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

В рамках реализации обновленного стратегического плана педагогический коллектив гимназии обеспечил системную интеграцию ценностей единой программы воспитания «Адал азамат» в содержание учебных дисциплин. Формирование национального кода обучающихся осуществлялось через развитие межпредметных и внутрипредметных связей, а также посредством целевого подбора текстового и практического материала на уроках.

Одним из ключевых векторов идеологической и воспитательной работы гимназии в течение учебного года стало формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к государственным символам и ценностям Республики Казахстан. Системный характер приобрел еженедельный торжественный ритуал: каждый понедельник перед началом первого урока для обучающихся 1-11 классов проводилась правовая планерка, обязательным элементом которой являлось коллективное исполнение Государственного Гимна РК. Кроме того, особый статус и государственная атрибутика обеспечивали высокую торжественность ключевых общешкольных мероприятий, таких как «День знаний», «День Республики Казахстан» и «Последний звонок». Процедура проведения данных праздников традиционно включала в себя церемониальный вынос Государственного Флага РК и исполнение Гимна.

В течение учебного года классными руководителями и предметниками во всех учебных кабинетах гимназии была внедрена практика регулярного размещения «Цитаты недели» на школьных досках.

В течение учебного года классными руководителями гимназии в рамках единого плана классных часов системно проводились «Уроки личной безопасности» для обучающихся 1-11 классов, разработанные в строгом соответствии с рекомендованной тематикой Министерства просвещения РК.

Для повышения вовлеченности обучающихся педагоги использовали вариативные методы обучения: от классических интерактивных бесед и дискуссий до объяснительно-иллюстративных техник (демонстрация тематических видеороликов, мультимедийных презентаций, коллективное составление ментальных карт, кластеров и защитных постеров).

Вывод: Изученный в течение года материал полностью соответствовал возрастным, интеллектуальным и психологическим особенностям обучающихся. Доступность изложения и практикоориентированность содержания позволили в полном объеме реализовать поставленные задачи, повысив общий уровень защищенности и осведомленности гимназистов.

Все ценности реализуются через профилактические направления в рамках проведения классных часов, общешкольных мероприятиий:

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»,
- «Буллингтен қорған!»,
- «Ойынға салауатты көзқарас»,
- «Өмірге салауатты қадам»,
- «Қоғамдық мүлікті қорға!»,
- «Қауіпсіз қоғам»

и социальные проекты:

- «Қамқор»,
- «Еңбегі адал - жас өрен»,
- «Шабыт»,
- «Ұшқыр ой алаңы»,
- «Smart bala»,
- «Балалар кітапханасы».

В 2025-2026 учебном году в гимназии была реализована системная, многовекторная программа профилактики правонарушений, притеснения и насилия в ученической среде. Деятельность педагогического коллектива и социально-психологической службы была направлена на создание безопасного образовательного пространства, снижение рисков социально-психологической дезадаптации и укрепление ценностей единой программы воспитания «Адал азамат».

Для оперативного реагирования на риски возникновения конфликтных ситуаций в гимназии была выстроена устойчивая инфраструктура:

- Регламент безопасности: организовано системное дежурство учителей и учащихся на переменах по школе, что позволило минимизировать риски проявления физической или психологической агрессии в рекреационных зонах.

- Службы поддержки: на постоянной основе функционировали Совет профилактики и Служба медиации, выступающие главными инструментами конструктивного разрешения споров.

-Адресная помощь: социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог) обеспечивала индивидуальное консультирование для всех участников образовательного процесса, оперативно реагируя на запросы учащихся, педагогов и родителей.

Деятельность со школьниками строилась на сочетании информационного просвещения, интерактивных занятий и формировании жизнестойкости:

- Информационная кампания: педагог-психолог провела масштабную разъяснительную работу, охватившую обучающихся 5-11 классов, по популяризации Единого национального телефона доверия. Школьникам, родителям и педагогам были переданы памятки и листовки с круглосуточными номерами экстренной психологической помощи.

- Развитие ценностных ориентиров: проведен цикл занятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к окружающим, преодоление дезадаптации и развитие позитивного отношения к жизни. Профилактические мероприятия помогли учащимся актуализировать свои сильные личностные качества для противостояния психологическому давлению.

- Тематические классные часы: классные руководители провели серию концептуальных классных часов во всех параллелях:

Правовая и психологическая самозащита: «Буллинг: учимся защищать себя и друзей», «Буллингтен қорған!», «Как прекрасен этот мир!». Проведение классных часов по данным темам составило основу ценностно-ориентированного ядра профилактической работы гимназии. Данные внутришкольного мониторинга показали, что обучающиеся отлично информированы о природе насилия, но основной массив негативных переживаний смещен в интернет-пространство. Проработка данного блока классных часов признана успешной и методически выверенной. Сочетание жестких правовых и защитных алгоритмов («Буллингтен қорған!»,

«Буллинг: учимся защищать себя») с мягкой психологической разгрузкой («Как прекрасен этот мир!») позволило выполнить поставленные задачи в полном объеме.

Цифровая безопасность: «Признаки кибербуллинга. Как распознать на ранней стадии», «Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого и каков алгоритм действий», «Кибербуллинг и кибергруминг».

Наглядная просветительская работа: среди обучающихся всех параллелей были распространены буклеты «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения», содержащие пошаговые алгоритмы выхода из кризисных ситуаций для жертв и свидетелей травли.

В школе продолжена работа по реализации программы «ДосбоLIKE». В рамках первого этапа реализации программы в школе была развернута административная и пространственная инфраструктура безопасности: Совместно со Школьным парламентом и дежурными учителями проведен мониторинг школьного пространства, выявлены потенциально уязвимые локации (коридоры, слепые зоны рекреаций, раздевалки). На основе карт рисков оптимизирован график и маршруты дежурства педагогов и старшеклассников на переменах; обеспечена бесперебойная работа Службы школьной медиации (примирения) и Совета профилактики. Конфликтные ситуации переведены из плоскости карательных мер в русло медиативных технологий, где приоритетом является сотворчество, диалог сторон и восстановление дружеских отношений; психологической службой проведена масштабная кампания по популяризации Единого телефона доверия (111 / 150). Во всех классных уголках, фойе школы и цифровых чатах размещены QR-коды и информационные листовки с алгоритмами круглосуточного обращения за помощью.

Работа со школьниками строилась на принципах развития эмпатии, жизнестойкости и ухода от «позиции молчаливого свидетеля». В начале и середине учебного года педагогом-психологом проведен мониторинг межличностных отношений в классах. Метод социометрии позволил своевременно выявить обучающихся со статусом «оттесненных» или «непринятых», что послужило основой для составления карт индивидуального психологического сопровождения и точечной групповой работы.

Классными руководителями реализован цикл интерактивных занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта. На уроках «Досбол - будь другом!», «Защита личных границ», «Буллингтен қорған!» обучающиеся обучались распознавать маркеры психологического насилия, осваивали техники ассертивного (уверенного) поведения и речевые скрипты противостояния манипуляциям.

В программу были интегрированы профильные пятиминутки безопасности и классные часы: «Анатомия кибербуллинга», «Кибергруминг: правила защиты», «Ответственность за фейки». Обучащиеся получили пошаговые алгоритмы технической самозащиты (скриншот - блокировка агрессора - информирование взрослых). Организация конкурсов буклетов, социальных видеороликов и проведение школьного дебатного турнира позволили учащимся со стороны взглянуть на проблему жестокости, актуализировать свои лучшие созидательные качества и публично задекларировать позицию «Травле НЕТ».

Программа «ДосболLIKE» предполагает активное вовлечение взрослого окружения ребенка:

- Работа с законными представителями была направлена на преодоление эмоционального одиночества детей в семьях. На родительских собраниях и через тематические рассылки в чаты до родителей доводились:

Психологические маркеры того, что ребенок стал жертвой или инициатором травли.

Скрипты поведения (чего нельзя делать родителям, если ребенка обижают сверстники - например, запрет на прямые агрессивные разборки с чужими детьми).

Инструменты технического контроля (настройка программного обеспечения «Родительский контроль», фильтрация контента).

- Проведены круглые столы, групповые консультации и методические летучки для учителей-предметников и классных руководителей. Педагогический коллектив обучен алгоритмам раннего распознавания микроконфликтов в классе, методам деэскалации агрессии на уроках и правилам ведения экологичного диалога с родителями конфликтующих.

Вывод: Анализ реализованных мероприятий позволяет сделать вывод, что цели и задачи плана по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме. Школьная среда гимназии остается безопасной и психологически комфортной. Вместе с тем, смещение фокуса агрессии в цифровую среду (мессенджеры, социальные сети) требует модернизации подходов и постановки новых управленческих задач на будущий период.

Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной среде гимназии является приоритетным направлением обеспечения комплексной безопасности обучающихся. В течение 2025-2026 учебного года в гимназии была развернута системная работа по противодействию идеологии радикализма, а также по гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.

В рамках создания безопасной инфраструктуры в учебном году обеспечены следующие показатели:

в актуальном состоянии поддерживается Паспорт безопасности учреждения; разработаны и утверждены детальные планы и схемы эвакуации персонала и учащихся при угрозе возникновения или совершении террористического акта;

организовано строгое ежедневное дежурство администрации и педагогов, обеспечивающее безопасное пребывание людей в здании, а также постоянный контроль территории школы и прилегающей местности;

разработаны пошаговые инструкции по действиям при угрозе теракта для педагогического состава. Систематически проводится инструктаж персонала с обязательной фиксацией в книгах учета. В августе 2025 года все сотрудники прошли базовый инструктаж по противодействию терроризму и посетили беседу «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»;

в августе 2025 года в рамках родительских лекториев законные представители обучающихся 1-11 классов были подробно ознакомлены с пропускным режимом школы, правилами посещения педагогов и административной документацией по обеспечению личной безопасности детей.

Важнейшим критерием успешности профилактической работы является перевод теоретических алгоритмов в устойчивые поведенческие навыки при возникновении ЧС.

В течение года в школе строго по графику реализовывались практические мероприятия:

- Систематически проводились учебные эвакуации обучающихся и персонала при обнаружении подозрительного предмета в здании школы (навык мгновенного информирования педагогов, строгого соблюдения дистанции (запрет на приближение

и касание предмета) и организованного, спокойного выхода из здания без создания паники и встречных потоков); при пожаре, возникшем в результате терракта (поджога) (четкое знание основных и запасных путей эвакуации согласно схемам, навыки безопасного передвижения в условиях задымления (защита органов дыхания, перемещение пригнувшись) и оперативного построения на безопасном расстоянии для проведения поименной переклички); при захвате в заложники в школе (навыки психологической саморегуляции и подавления паники, беспрекословного выполнения указаний учителей, правила безопасного баррикадирования в кабинетах (блокировка дверей, выключение света, соблюдение абсолютной звуковой маскировки и уход из зоны видимости окон), а также алгоритм правильного поведения при проведении силовой фазы освобождения спецслужбами).

В течение 2025-2026 учебного года в школе была выстроена жесткая вертикаль инструктивно-методической работы, охватившая все категории участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей.

Воспитательный и просветительский контур был направлен на предупреждение распространения деструктивной идеологии и воспитание толерантного поведения.

С обязательной регистрацией в журналах техники безопасности классными руководителями регулярно проводились инструктажи по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

масштабное мероприятие под девизом «Телефон доверия - шаг к безопасности ребёнка» позволило актуализировать каналы экстренной психологической помощи для обучающихся всех параллелей;

Ценности единства: «В дружбе и единстве», «Единство Казахстана - в дружбе народов!» (реализация ценностного компонента программы «Адал азамат»);

Правовой лекторий: «Экстремизм - антисоциальное явление», «Терроризм и религиозный экстремизм». Особый акцент был сделан на теме «Ответственность за преступления, связанные с террористической деятельностью» с подробным разбором норм уголовного права (в частности, Статьи 273 Уголовного кодекса РК за заведомо ложное сообщение об акте терроризма).

Вывод: Программа мероприятий по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в 2025-2026 учебном году выполнена в полном объеме. Стопроцентное отсутствие проявлений экстремистского характера, этнической или религиозной розни среди обучающихся гимназии наглядно подтверждает успешность, своевременность и скоординированность предпринимаемых администрацией и педагогическим коллективом мер.

В течение 2025-2026 учебного года деятельность коллектива по направлению «Өмірге салауатты қадам» носила комплексный характер и осуществлялась через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и родительского всеобуча.

С целью популяризации спорта в гимназии организованы и проведены внутришкольные спартакиады, турниры по подвижным и командным играм (футбол, волейбол, баскетбол, тогызкумала), а также традиционные Дни здоровья. Проекты были направлены на вовлечение 100% обучающихся в активный двигательный режим.

В рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» и Комплексного плана по защите детей от насилия, профилактике суицида и обеспечению их прав и благополучия, превентивная деятельность гимназии

ориентирована на создание безопасной образовательной среды. Безопасность школы - это стратегический приоритет нашей страны. Работа строится не на формальном контроле, а на раннем выявлении зон риска, жестком межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и формировании у обучающихся внутренней жизнестойкости, правовой культуры и осознанного отказа от деструктивного поведения.

Администрацией и социально-педагогической службой гимназии проведена глубокая точечная работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания и контроля.

Организованы индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися 5 «Б», 6 «В», 6 «Б», 7 «А», 11 «А», 11 «Б» и 11 «В» классов. Общий охват целевой группы составил 59 человек.

Предметно-тематический анализ бесед:

- Профилактика употребления ПАВ: Разъяснение недопустимости употребления табачных, электронных (вейпов) и наркотических изделий, а также распития алкогольных напитков несовершеннолетними.
- Правовой и поведенческий комплаенс: Борьба с употреблением ненормативной лексики как проявлением административного правонарушения (мелкое хулиганство) и деградации речевой культуры.
- Профилактика безнадзорности: Разъяснение норм законодательства РК, касающихся запрета на нахождение несовершеннолетних вне жилища в ночное время без сопровождения законных представителей (ст. 442 КоАП РК).

Вся индивидуально-профилактическая деятельность строго верифицирована и зафиксирована в Журнале консультаций, что обеспечивает прозрачность и последовательность мониторинга поведения обучающихся «группы риска».

Эффективность превентивной модели гимназии обусловлена постоянным, системным партнерством с правоохранительными органами. За организацией закреплена рабочая группа высококвалифицированных сотрудников Управления полиции города Рудного.

Вывод: Благодаря синергии администрации, социально-педагогической службы, классных руководителей и сотрудников УП г. Рудного, в гимназии удалось выстроить жесткий заслон распространению вейпинга и правонарушений. Профилактическая работа переведена из плоскости «чтения нотаций» в плоскость практической демонстрации последствий. Внедрение датчиков курения и усиление постов дежурства позволили локализовать скрытые правонарушения внутри здания.

Деятельность школы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми включает в себя классную, внеклассную и внешкольную работу по развитию знаний ПДД. Изучение правил дорожного движения проходит в рамках классно-урочной системы. Закрепление полученных знаний и формирование навыков происходит на практических занятиях, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В соответствии с Законом РК «О безопасности дорожного движения» от 17.04.2014. № 194-V и с инструктивно-методическими рекомендациями содержание учебного курса «Правила дорожного движения» и в целях снижения дорожно-транспортного травматизма в школе было интегрировано в планы воспитательной работы классных руководителей и полностью реализовано во внеурочное время за счет часов вариативного компонента (классных часов): 1-4 классы по 6 учебных часов в каждом классе, 5-8 классы по 10 учебных часов. Всего курсом профилактического

обучения было охвачено 100% обучающихся параллелей с 1 по 8 класс. Занятия проводились систематически, с использованием наглядных, игровых и цифровых технологий.

В ходе реализации курса в текущем учебном году ключевой акцент был сделан на практико-ориентированность. Программа была разбита на базовые содержательные блоки, усложняющиеся от класса к классу. Классными руководителями 1-8 классов в течение учебного по в соответствии с учебной программой школы проведены тематические классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Роль автомобильного транспорта в экономике РК», «Нерегулируемые перекрестки», «Формы регулирования движения», «Регулируемые перекрестки. Светофор», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах». Для повышения эффективности курса и удержания внимания обучающихся (особенно младшего школьного возраста) преобладали активные формы работы: сюжетно-ролевые и дидактические игры (например, моделирование ситуаций «Магазин/Дүкен» и «Перекресток»), просмотр и обсуждение тематических мультфильмов, составление индивидуальных безопасных маршрутов «Дом - Школа - Дом», дебаты, разбор кейсов, создание цифровых памяток членами Школьного Парламента для публикации в Instagram.

В рамках реализации курса были организованы встречи и профилактические беседы с сотрудниками полиции, которые разъяснили обучающимся основные требования безопасного поведения на дорогах юридическим языком, привели примеры из практики и ответили на вопросы школьников.

Проведенная системная работа способствовала повышению уровня теоретических знаний обучающихся по ПДД, формированию ответственного отношения к собственной безопасности и культуре поведения в общественном пространстве, укреплению триады «Школа - ученик - родитель».

Во II четверти текущего учебного года в рамках реализации воспитательного плана гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена общешкольная олимпиада по ПДД для обучающихся 1-11 классов. Результаты олимпиады показали, что проводимая классными руководителями работа (в рамках выделенных часов на изучение ПДД) дает прочную теоретическую базу. Обучающиеся в своем большинстве успешно ориентируются в правилах дорожной безопасности.

Задания олимпиады были структурированы по трем возрастным категориям с учетом психофизиологических особенностей обучающихся:

- 1-4 классы: интерактивные тестовые задания с визуальным сопровождением (картинки, дорожные ситуации), направленные на знание сигналов светофора, правил перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков, а также поведения в общественном транспорте.
- 5-8 классы: тесты повышенной сложности, включающие правила движения для велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности (самокаты, гироскутеры), а также разбор дорожных знаков и разметки.
- 9-11 классы: аналитические кейсы, проверяющие знания административной и юридической ответственности за нарушение ПДД, правила для водителей легкого моторного транспорта (мопеды, скутеры) и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

Высокий процент участия и организационная четкость были достигнуты благодаря системной работе классных руководителей 1-11 классов, которая

координировала информирование обучающихся в параллелях и осуществляла популяризацию олимпиады через внутренние каналы связи.

Результаты олимпиады показали, что проводимая классными руководителями работа (в рамках выделенных часов на изучение ПДД) дает прочную теоретическую базу. Обучающиеся в своем большинстве успешно ориентируются в правилах дорожной безопасности.

В соответствии с планом по профилактике правонарушений и ДДТТ, в обязательную повестку дня родительских собраний были включены вопросы дорожной безопасности детей. Родителям было рекомендовано регулярно проводить домашние инструктажи, повторно разобрать с детьми безопасный маршрут «Дом - Школа - Дом» и, главное, самим не нарушать ПДД на глазах у детей.

Во II четверти текущего учебного года во всех параллелях гимназии (1-11 классы) были проведены плановые родительские собрания, в обязательную повестку дня каждого собрания были включены вопросы дорожной безопасности детей. Охват родительской общественности составил 78 %.

Для повышения результативности родительских собраний классными руководителями использовались интерактивные формы взаимодействия: демонстрация коротких социальных роликов о том, как водитель видит пешехода со светоотражателями и без них в темноте, всем присутствующим родителям были вручены наглядные памятки: «Сделай своего ребенка заметным на дороге», «Зимние опасности: советы родителям», в 1-7 классах было проведено мини-анкетирование на тему: «Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения?»

Вывод: Включение вопросов профилактики ДДТТ и использования фликеров в повестку дня родительских собраний позволило актуализировать проблему детской дорожной безопасности среди законных представителей. Родители с пониманием отнеслись к рекомендациям школы.

В гимназии реализован проект «Балалар кітапханасы». Согласно плану проекта, в течение учебного года активно работали в нем классные руководители и библиотекари.

Важным направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие книжного фонда через выставки и тематические полки, библиотека использовала видеосредства, презентации и разнообразные формы и методы работы, что позволяло активизировать читательскую активность обучающихся.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению в читальном зале были оформлены к юбилейным и знаменательным датам тематические выставки с обзорами литературы.

На странице Instaqram bibliotekagimnazii5 в течение учебного года освещались мероприятия, проводимые в рамках проекта «Читающая школа».

Тематические выставки:

1. «Будущее - за рабочими профессиям»
2. «Читающая нация - читающая школа»
3. «На зимних каникулах вместе с книгой»
4. «Қабдеш Жұмаділов. Бір ел - бір кітап 2026»
5. «2 апреля - День Международной детской книги»
6. «23 апреля - День национальной книги»

Встречи с интересными людьми:

18 сентября 2025 года прошел урок мужества на тему «Героизм - пример для поколения, наследия для страны» с участием отличника образования РК, почетного

жителя города Рудного Заскалько Александра Владимировича. Ставшая ежегодной встреча обучающихся гимназии с ветеранами афганской войны, посвященная 37-летию вывода войск из Афганистана «Память без границ: воины-интернационалисты - герои нашего времени» прошла 5 февраля 2026 года. Участники встречи рассказывали о войне, которая прошла через их жизнь, и отвечали на вопросы обучающихся 8, 9, 10-ых классов. Гостями встречи были: Войтенко Владимир Георгиевич, морской пехотинец, Матвеенко Виктор Николаевич - выпускник нашей гимназии, Хусаинов Мурат Жаксылыкович - ветеран боевых действий на таджикско-афганской границе, Денисов Денис Дмитриевич, сержант ОДО г. Рудного.

В марте состоялась встреча с ветеранами группы советских войск в Германии и группы войск Варшавского Договора по Костанайской области с Мусиным Марат Сериковичем и Максимовым Юрием Николаевичем. Разговор состоялся о важности патриотического воспитания и знакомство 10 и 11 классов с представителями Республиканским общественного объединения.

В течение года проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились с библиотекой, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Библиотеку гимназии посетили обучающиеся подготовительные группы КГКП «Ясли-сад №7», КГКП «Ясли-сад №12».

С целью популяризации чтения, формирования уверенности и стойкости через литературные произведения 6 февраля завершился областной IV онлайн-конкурс по чтению #ОқыЖәнеЖен. Среди победителей в возрастной категории с 15 до 18 лет обучающиеся: Классен Дмитрий, 11 «Б» - поощрительная премия, Бондаренко Кирилл, 11 «А» класс - поощрительная премия и Балтабек Карим, 11 «А» - III место.

Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, систематически освещались в социальных сетях. С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы, как традиционные, так и инновационные: мероприятие по организации и поддержке семейного чтения, конкурсы, викторины, акции, встречи, читательские часы, встречи с интересными людьми.

Участие в республиканском проекте «Кітап оқитын ұлт - Читающая нация». Организация и проведение проекта было ориентировано в рамках нашей гимназии на обучающихся 6-10 классов, учителей и родителей. Обучающиеся прошли школьный, городской и областной этапы. Администрация школы назначила комиссию и школьного координатора, сопровождающего конкурс на всех этапах. Все обучающиеся и учителя были своевременно ознакомлены с положением и методическими рекомендациями по организации и проведению конкурса проекта. В ходе информирования участников разъяснялись цели и смысл конкурса, представлены формат, этапы и сроки проведения, подчеркивалась ценность участия, а не только соревновательный аспект.

Для знакомства с содержанием 15 книг для учителей были организованы и проведены встречи-обсуждения. Итоги школьного этапа в разделе «Читающий учитель» выявил 15 участников и победившую команду из 3-х участников: Испамбетов М.К., Кондакова Т.Д., Керибаева М.Б. По итогам городского этапа команда гимназии заняла 1 место и по положению проекта представляла учительское сообщество города на областном этапе. На областном этапе команда Рудного заняла 6-е место.

По разделу «Читающая школа» в результате тестирования школьного этапа были отобраны следующие команды:

7 класс - Шукалова Кира 7 «Б», Скорецкая Владислава 7 «Б», Шоротайқызы Інжу 7 «В»

9 класс - Кирюхина Валерия 9 «В», Шпортун Елизавета 9 «В», Хусаинова Саида 9 «Б».

10 класс - Есетов Азамат 10 «А», Сарсембаева Асылжан 10 «А», Токарева Ульяна 10 «Б».

По итогам городского этапа 1 место присуждено команде 9 класса, 2 место у команд 7-го и 10 классов.

На областной заключительный этап были приглашены все три команды. В результате по итогам проекта команда 7-х классов заняла 3 место.

Вывод: Весь спектр проведенных мероприятий направления «Балалар кітапханасы» и организационных усилий был сфокусирован на системном повышении читательской компетентности учащихся, развитии их информационной культуры, формировании устойчивого интереса к литературе и активизации читательской деятельности гимназистов.

В 2025-2026 учебном году деятельность дебатного кружка «De facto» была направлена на развитие у обучающихся навыков критического мышления, ораторского мастерства, аргументации, а также формирование активной гражданской позиции и правовой грамотности. В течение года участники кружка осваивали классические дебатные форматы, учились филигранно выстраивать доказательную базу, отличать достоверные факты от манипуляций и аргументированно отстаивать свою точку зрения на самые актуальные темы современного общества. Заседания клуба стали для гимназистов настоящей школой лидерства, где каждое слово обретало вес, а истина рождалась в интеллектуальном и культурном диалоге.

Учебный год для участников кружка был разделен на сбалансированные блоки теоретической подготовки и интенсивного практического тренинга, что позволило выстроить системный образовательный процесс.

Высокая плотность внутренних мини-турниров способствовала закреплению классических дебатных форматов (британский, американский форматы). Проведение мастер-классов по преодолению страха публичных выступлений помогло снизить уровень психологической тревожности спикеров при выходе на аудиторию, а разбор комплексных кейсов развил у учащихся навыки системного и оперативного мышления.

В условиях агрессивного информационного поля особое внимание уделялось обучению гимназистов методам верификации данных. Спикеры освоили навыки дифференциации объективных фактов от субъективных мнений, научились работать с достоверными источниками и нормативно-правовыми актами, что критически важно в эпоху цифровых манипуляций.

Заседания кружка регулярно становились дискуссионной площадкой для обсуждения тем, напрямую связанных с подростковой безопасностью, цифровой гигиеной и принципами академической честности. Это позволило не просто развить ораторские навыки, но и сформировать у учащихся устойчивую систему ценностей.

Ключевым индикатором успешности работы дебатного кружка «De facto» в текущем сезоне стало участие в городском дебатном турнире «Закон и Порядок», инициированном Прокуратурой города Рудного.

Тематика турнира требовала от спикеров глубоких междисциплинарных знаний - безупречного владения правовыми нормами Республики Казахстан, умения быстро анализировать статьи законодательства и выстраивать аргументацию в условиях

жесткого тайм-менеджмента. Спикеры кружка «De facto» продемонстрировали железную логику, стрессоустойчивость и высокую культуру ведения спора, завоевав почетное II место среди сильнейших команд города Рудного. Высокий статус награды подтверждается тем, что в состав авторитетного жюри турнира входили действующие сотрудники правоохранительных органов. Способность гимназистов аргументированно отстаивать свою позицию перед профессиональными юристами доказывает высокий уровень их правосознания и ораторского мастерства.

Успешное выступление на городском уровне повлекло за собой ряд позитивных качественных изменений внутри школьного сообщества:

1. Призовое место на турнире прокуратуры вызвало «эффект домино» - в гимназии зафиксирован резкий всплеск интереса к дебатам со стороны учащихся других классов, что расширяет кадровый резерв кружка на следующий год.
2. Участники получили уникальную возможность конвертировать теоретические знания в области права и обществознания в реальную соревновательную практику, увидев прикладную ценность своих академических знаний.
3. Подготовка к турниру способствовала глубокому сплочению коллектива. Спикеры научились эффективно распределять ролевые функции (аналитик, первый спикер, оппонент) в зависимости от индивидуальных сильных сторон каждого члена команды, что демонстрирует высокий уровень сформированности навыков командной работы ($team-building$).

Вывод: Комплексный анализ деятельности дебатного кружка «De facto» за 2025-2026 учебный год позволяет признать его работу успешной, результативной и высокоэффективной. Занятое II место в городском турнире «Закон и Порядок» под эгидой Прокуратуры - это весомый показатель качественного роста интеллектуального потенциала учащихся гимназии и высокого профессионального уровня руководителя кружка. Программа полностью выполнила свои превентивные, образовательные и воспитательные задачи.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых используются различные формы внеурочной деятельности: квизы, викторины, интеллектуальные игры, журналы, выпуск газет и т.д. В течение года обучающиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованны экскурсии в музеи, театры.

Интеллектуальное воспитание учащихся - это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

В 2025 - 2026 учебном году для гимназистов проведены такие мероприятия, как:

- Шахматный турнир, посвященный празднованию Дня Республики Казахстан (руководитель кружка Петрова Е.П.), для учащихся 1-4 классов и учителей. Победители были награждены дипломами с национальной символикой, что подчеркнуло значимость их достижений для школы. Результаты турнира: 1 классы: 1 место - Хасен Амир (1 В), Есетова Айлин (1 А), 2 место - Сметанин Семён (1 В), Васимова Камелия (1 А), 3 место - Журавлев Лев (1 А), Гецко Доминик (1 Б). 2-3 классы: 1 место - Насибуллин Руслан (3 Б), Мурат Тогжан (2 А), 2 место - Нурланов

Даниял (2 А), Вольф Эмма (3 Б), 3 место - Нурпеисов Ильхам (2 В), Жалелова Томирис (3 Б).

- Шашечный турнир, посвященный Дню Республики Казахстан среди обучающихся 5х классов (Руководитель кружка Минина А.И.). После окончания игры подведены итоги и вручили победителям заслуженные награды! Результаты турнира: 1 место - Ермолин Кирилл (5 Б), 2 место - Румбах Надежда (5 А), 3 место - Гельм Кирилл (5 Г).

- Турнир по тоғызқұмалақ среди обучающихся 5х классов (Руководитель кружка Касымкан А.Б.). Все призеры награждены грамотами (1 место - Васильянова Елизавета (6 В), 2 место - Курмангалиева Сабина (5 Г), 3 место - Рапопорт Марина (6 А)

- Дебатный турнир (Экстемпо), посвященный Дню Республики Казахстан (Руководитель кружка Приемко В.А.). В турнире приняли участие команды 8-11 классов. Итоги турнира: Гран-При - Тен Виктория (9 В), Дорошенко Надежда (8 А), 1 место - Хусаинова Саида (9 Б), 2 место - Божко Полина (9 Б), Калиева Карина (9А), 3 место - Богдан Ульяна, Вельможина Ксения (8 Б).

Закрытие Ассамблеи НОУ «Инсайт». Развитие интеллектуального потенциала, критического мышления и навыков проектной деятельности является приоритетным вектором образовательной экосистемы гимназии. Торжественное закрытие Ассамблеи научного общества учащихся «Инсайт» стало главным итоговым событием года в сфере академических достижений школьников. Поставленные цели (популяризация научно-исследовательской деятельности, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов научных проектов, а также общественное признание заслуг научных руководителей) были выполнены в полном объеме. Мероприятие объединило юных исследователей всех ступеней обучения (от начальных до выпускных классов), продемонстрировав преемственность научных традиций гимназии. Сценарий торжественного закрытия отличался четкой академической структурой, торжественностью и высокой динамикой, что позволило выдержать правильный баланс между официальным регламентом и праздничной атмосферой: открытие мероприятия, основная часть была посвящена торжественному награждению, программа была украшена яркими выступлениями творческих коллективов гимназии «Палитра» (рук. Кондакова Т.Д.), «Литературная гостиная» (Пичкарь Е.И,), группа молодых педагогов исполнила традиционный «Вальс». Активисты Школьного Парламента выступили в роли ведущих и модераторов интерактивов, создав современный и живой формат праздника науки. Церемония закрытия Ассамблеи НОУ «Инсайт» продемонстрировала высокую превентивную и мотивационную ценность. Организатору (Касатой И.Л. - заместителю по профильному обучению) удалось создать выраженную ситуацию успеха для каждого награжденного, что служит мощным стимулом для остальных учащихся включаться в исследовательскую работу в будущем.

В рамках реализации Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие», направленной на формирование всесторонне развитой, прагматичной и конкурентоспособной личности, в стенах гимназии состоялось одно из самых ожидаемых, знаковых и статусных событий года - традиционный шахматный турнир, посвященный памяти первого директора школы Сенчева К.М. В интеллектуальных баталиях на черно-белых полях сошлись 62 ученика, что стало абсолютным рекордом за всю историю проведения турнира. В соревнованиях приняли участие обучающиеся с 2 по 11 классы. Такой формат обеспечивает преемственность поколений, позволяет

младшим школьникам учиться у старших товарищей и закаляет спортивный характер с ранних лет. Благодаря высокой квалификации и авторитету главного судьи турнира Безрукова А.Н., каждая партия прошла в строгом соответствии с официальным шахматным регламентом. Высокий уровень тактической подготовки игроков - это прямая заслуга руководителя школьного шахматного кружка Петровой Елены Павловны. Анализ итогов шахматного турнира памяти Сенчева К.М. позволяет признать мероприятие высокорезультативным и полностью выполнившим свои задачи. Турнир подтвердил, что шахматное движение в гимназии находится на подъеме, объединяя рекордное количество детей и пользуясь всесторонней поддержкой как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны семьи основателя школы.

Вывод: Комплексный анализ воспитательной работы по развитию интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся за отчетный период позволяет зафиксировать позитивную динамику в проведении масштабных общешкольных мероприятий, турниров и социальных проектов.

В 2025-2026 учебном году в гимназии успешно реализован комплексный социальный проект, направленный на синергию эко-просвещения и волонтерства. Программа опиралась на Концепцию экологического образования МОН РК и РУМЦ Дополнительного образования. В течение года во всех 1-11 классах проходили тематические классные часы. Стабильно функционировал кружок «Экологический экспресс», формирующий у обучающихся базовое экологическое мышление, понимание экосистемных связей и бережное отношение к флоре и фауне.

Социально-ориентированное волонтерство:

- Акция «С добротой и любовью» (сентябрь): в преддверии Дня учителя и Дня пожилого человека отряд волонтеров организовал чествование ветеранов педагогического труда и сотрудников школы, вручая открытки ручной работы.

- Благотворительная акция «Теплая лапа» проводилась в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» и была направлена на:

• Формирование у гимназистов эмпатии, гуманного и ответственного отношения к братьям нашим меньшим;

• Развитие навыков социальной взаимопомощи и волонтерской культуры;

• Привлечение внимания школьного сообщества к проблеме защиты бездомных животных и поддержке городских институтов зоозащиты.

Благодаря слаженной работе волонтерского отряда гимназии, высокой активности обучающихся, педагогов и неравнодушной позиции родителей, акция завершилась 16 февраля 2026 года с впечатляющими результатами.

В ходе проведения акции был сформирован и собран внушительный объем гуманитарной помощи:

• Специализированные корма: Сухие и влажные рационы, витаминизированные добавки и лакомства для кошек и собак;

• Предметы обогрева и ухода: Теплые пледы, одеяла, специализированные подстилки для утепления вольеров в зимних условиях;

• Средства гигиены и аксессуары: Дезинфицирующие средства, предметы ухода и кормушки.

Весь собранный гуманитарный груз был централизованно отсортирован, упакован и передан представителям городского приюта для бездомных животных. Сотрудники приюта и их подопечные выразили искреннюю признательность гимназистам за оказанную своевременную поддержку.

Благотворительная акция «Теплая лапа» выполнила поставленные задачи в полном объеме, продемонстрировав высокий уровень социальной ответственности, зрелости и отзывчивости коллектива КГУ «Гимназия № 5».

• Республиканская акция «Таза Казахстан»: Гимназисты приняли участие в серии экологических десантов, акциях «Посади дерево», «Чистый берег» и «Вместе сажаем будущее», внеся практический вклад в благоустройство городской среды.

Экологическая акция «Мой дом - мой двор!» была организована в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» и общереспубликанского экологического движения «Таза Қазақстан». Экологический десант охватил ключевые придомовые территории и зоны общего пользования. В акции приняли участие 25 мотивированных обучающихся гимназии, которые совместно с родителями и соседями выполнили широкий спектр практических работ: санитарная очистка и уборка территорий, озеленение и ландшафтный дизайн.

Экологическая культура перешла из разряда теоретических знаний в плоскость устойчивых созидательных привычек. Вовлеченность родительской общественности подтвердила высокую социальную значимость проводимых акций.

Формирование правового сознания и нулевой терпимости к коррупции в 2025-2026 учебном году осуществляться на базе добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» (руководитель - Таласбекова А.А., базовый состав - 10 обучающихся 7 «А» класса).

Внутришкольная профилактика:

- В 1-4 классах проведены беседы о честности и добропорядочности, в 5-8 классах - классные часы «Зачем нужна дисциплина»;

- Среди гимназистов 9-11 классов проведено анкетирование, показавшее высокий уровень правовой грамотности и сформированное негативное отношение к коррупционным проявлениям.

Практико-ориентированные формы: с членами клуба проведены интерактивные мероприятия: круглый стол «Совесть - это наш внутренний судья» и деловая игра «Жить по совести», направленные на осознание личной ответственности перед обществом.

Внешние достижения (Ноябрь 2025 г.): Заочное участие в городском этапе областного слета патриотических клубов «Адал Ұрпақ» принесло высокую результативность:

3 место - Конкурс авторских стихотворений «Зачем человеку быть честным…» (Чернышов Ярослав, 11 «В» класс);

Участие - Конкурс патриотической песни «Жаса Қазақстан» (Ступник Мария, 11 «Б» класс).

Клуб «Адал Ұрпақ» доказал свою институциональную эффективность в воспитании антикоррупционного мировоззрения и патриотизма.

Военно-патриотическое воспитание в 10-11 классах реализуется в рамках предмета НВиТП (преподаватель-организатор по НВП Товстохатько А.П.). В течение учебного года реализован масштабный общешкольный план, ключевой кульминацией которого стал месячник военно-патриотического воспитания «Патриот», посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Интерактивные диалоги и память о героях:

- Встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан - боль души моей» (15 февраля): Обучающиеся 7-11 классов ознакомились с историческими архивами,

образцами вооружения (АК) и наградами. Завершилось мероприятие минутой молчания и чествованием ветеранов.

- Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»: Охватил 56 участников из 1-11 классов. Высокий уровень подготовки продемонстрировали 1, 2, 4, 5, 6 классы.

Военно-прикладная и гражданская защита:

- Всемирный день гражданской защиты (1 марта): Практическая тренировка по ГО и ЧС для 9-10 классов. Школьники отработали нормативное одевание ОЗК, сборку/разборку АК, правила наложения жгутов и первичных перевязок.

- Смотр строя и песни (10-11 классы): Продемонстрировал высокую дисциплину и выправку. Особо отмечены 11 «Б» и 11 «В» классы (классные руководители Меньшова М.А., Аношкин В.В.).

- Фестиваль военной песни «Песня тоже воевала» (3-6 классы) и Единый классный час 6 мая, завершивший цикл праздничных акций.

Система воспитательной работы в области экологического, антикоррупционного и военно-патриотического направления за 2025-2026 учебный год продемонстрировала высокую системность, практическую направленность и отличные показатели результативности. Формирование патриотических чувств успешно интегрировано как в академический процесс (уроки НВиТП, истории, физкультуры), так и во внеурочную созидательную деятельность (акции, турниры, волонтерство).

В гимназии создана устойчивая среда для трансляции национальных ценностей, развития гражданской ответственности, милосердия и эко-культуры.

В 2025-2026 учебном году проект «Шабыт» объединил комплекс разноплановых художественно-эстетических, патриотических и этнокультурных мероприятий, охвативших учащихся 1-11 классов: для обучающихся 1-4 классов прошёл праздник "Осенние приключения", проводятся танцевально-игровые программы или "воробиные дискотеки", конкурс рисунков «Снежная сказка», в котором приняли участие гимназисты 4-6 классов, конкурсная программа для старшеклассников «Мистер Мороз - 2025». По результатам всех испытаний титул «Мистер Мороз - 2025» завоевал ученик 11 Б класса Сецко Денис. Он покорил жюри своей искренностью и безупречным исполнением творческого номера. Остальные участники также получили заслуженные награды в специальных номинациях: "Мистер креатив", "Мистер Харизма", "Мистер Звездный лед", "Мистер Снежный хайп", "Мистер Интерактив". Этот конкурс показал, насколько крутые и разносторонние ребята учатся в нашей школе. Для обучающихся 1-7 классов в школе состоялся фестиваль талантов «Школьный драйв». В преддверии праздника Наурыз в начальных классах нашей школы прошла уникальная празднично-игровая программа «Тропинка предков: Маленькие хранители традиций». Она доказала: традиции - это не музейный экспонат, а живой источник силы для нового поколения. Обучающихся приняли активное участие в городском челлендже, посвященном Дню домбры. Гимназисты 7 «Б» класса Тактамысова Сагиля и Хаджамуратова Жазира исполнили известнейший кюй А. Султанбекова «Домбыра».

Вывод: Проект продемонстрировал высокую практическую и педагогическую эффективность. Таким образом, поставленные на 2025-2026 учебный год цели и задачи проекта «Шабыт» выполнены в полном объеме.

Трудовое воспитание и профориентация являются фундаментальной составляющей процесса социализации подрастающего поколения. Формирование уважения к труду взрослых, понимание ценности профессиональной деятельности и

развитие собственных трудовых навыков закладывают основу для формирования сознательного гражданина.

В 2025-2026 учебном году работа гимназии в данном направлении строилась на двух ключевых блоках:

1. Теоретико-ценностный блок: Формирование уважения к труду и эстетики трудолюбия через систему классных часов.

2. Практико-ориентированный блок: Реализация гимназического проекта «Живые уроки» (экскурсионно-производственный трек); проведение конкурсно-познавательных мероприятий.

В течение учебного года во всех параллелях (1-11 классы) проведет комплекс просветительских и дискуссионных классных часов:

• Нравственно-этический цикл: «Труд красит человека», «О профессиях и трудолюбии», «Жизнь без труда - одна пустота». Данные занятия были направлены на формирование базовых ценностей - трудолюбия, ответственности, бережного отношения к результатам чужого труда.

• С целью формирования у детей представлений о разнообразии профессий и их значимости, а также повышения эффективности работы по вопросам ранней профориентации среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс рисунка “Удивительный мир профессий”. В нем ребята представили свое творчество в трех номинациях: “Я в мире профессий”, “Моя любимая профессия”, “Профессия будущего”.

• Профориентационный и гражданско-правовой цикл: «Мир профессий: спасти жизни», «Мир профессий: на страже закона». Занятия способствовали формированию у учащихся глубокого уважения к профессиям повышенного социального риска и ответственности (спасатели, медики, сотрудники правоохранительных органов).

• В рамках реализации программы «Адал азамат» с целью подготовки обучающихся к осмысленному выбору будущей профессии, формирования понимания важности труда для человека для гимназистов 2-4 классов проведена познавательная программа «Парад профессий». В ней принимали участие команды от каждого классного коллектива: «Строители будущего», «Скорая ЗвероПомощь», «Инженерики», «Шеф-поварята» и другие. По итогам игры все команды награждены дипломами за отличные знания в области профессий, за креативность в выполнении творческих заданий, за яркие и интересные выступления.

Проект «Живые уроки» продемонстрировал высокую наглядность и прикладную ценность, позволив гимназистам познакомиться с производственными процессами и спецификой работы предприятий города Рудного и региона.

Охват объектов и отраслевое разнообразие:

Сельскохозяйственная и пищевая промышленность: ТОО «Село Лесное», ИП «Карагулина» (знакомство с агропромышленным сектором, малым бизнесом и пищевым производством).

Службы экстренного реагирования и правопорядка: Пожарная часть г. Рудного, УВД г. Рудного (патриотическое воспитание, знакомство со службой на благо общества).

Техническое и профессиональное образование (ТиПО): РСГК (Рудненский социально-гуманитарный колледж), РПТК (Рудненский политехнический колледж) (содействие в профессиональном самоопределении выпускников 9-х классов).

Медицина и социальная сфера: Медицинский центр «МебельПарк».

Медиа и коммуникации: Радио «Sana» (знакомство с креативными и медиа-профессиями).

Наряду с высокой эффективностью проекта «Живые уроки», мониторинг активности параллелей выявил пассивность параллелей 5 и 7 классов. За весь учебный год в данных параллелях был организован всего 1 выездной выход на параллель, что является неудовлетворительным показателем.

Реализация направления «Трудовое воспитание» и проекта «Живые уроки» в 2025-2026 учебном году подтвердила свою практическую значимость. Обучающиеся гимназии получили возможность сопоставить теоретические знания о мире профессий с реальными производственными процессами города Рудного, что способствовало формированию уважительного отношения к труду рабочих и специалистов разных сфер.

Вывод: Анализ воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание и профориентация» за 2025-2026 учебный год показывает, что реализованный комплекс просветительских и практико-ориентированных мероприятий внес существенный вклад в формирование у гимназистов уважения к труду, развитие стойкого профессионального интереса и расширение кругозора в мире современных профессий. Все запланированные встречи, тематические классные часы и выездные экскурсии в рамках проекта «Живые уроки» были спланированы, подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Использование разнообразных форм взаимодействия - от традиционных бесед до прямого погружения в производственную среду предприятий города - позволило успешно решить ключевые задачи по профориентации и трудовой социализации учащихся.

В 2025-2026 учебном году деятельность Школьного Парламента (ШП) «Жаңа Ұрпақ» КГУ «Гимназия № 5» строилась в соответствии с принципами демократичности, гласности, равноправия, коллегиальности и приоритета общечеловеческих ценностей.

17 октября 2025 года в гимназии состоялись выборы Президента Школьного парламента «Жаңа ұрпақ». Активным избирательным правом были наделены учащиеся 8-11 классов и педагоги школы.

В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались 6 кандидатов: Дорошенко Надежда 8 А, Искаков Адиль 8 А, Дубровская Кристина 8 А, Мстоян Давид 8 Б, Дергунова Кира 9 В, Дарбаева Жанель 10 А. Все ребята достойны возглавлять ученическое самоуправление, имеют большое желание сделать школу лучше. С первого дня предвыборной кампании штаб развернули активную деятельность: были развешены листовки, агитационные плакаты с пламенными призывами голосовать именно за их кандидата.

С 9 октября были организованы дебаты с участием кандидатов и их групп поддержки. Каждый кандидат предложил свою программу дел и мероприятий гимназии. Выборы прошли очень активно и интересно. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. Претензий и замечаний со стороны наблюдателей от кандидатов на пост Президента в Избирательную комиссию не поступило. По итогам выборов наибольшее количество голосов получиа Дергунова Кира (130).

У Президента сформированы министерства и фракции по направлениям:

- Министерство культуры и заботы
- Министерство спорта и ЗОЖ
- Министерство СМИ

- Министерство экологии и труда
- Министерство патриотизма внутренних дел
- Министерство образования и дебатного движения

В течение года проходят заседания кабинета министров, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Каждое министерство работает по отдельному плану.

Вывод: Деятельность Школьного Парламента «Жаңа Ұрпақ» в 2025-2026 учебном году оценивается как удовлетворительная и проведенная на высоком методическом уровне.

В гимназии созданы все необходимые условия для личностного роста, социализации, творческого труда и организации содержательного досуга учащихся. Лидерский состав ШП во главе с Президентом школы демонстрирует высокую самостоятельность, умение выдвигать и реализовывать инициативы, планировать и анализировать результаты своей работы.

В 2025-20256 учебном году ключевым вектором укрепления партнерских отношений между образовательной организацией и семьей стала системная интеграция проекта «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР).

Родители - активные участники всех общешкольных мероприятий, творческих конкурсов.

Заместитель директора по ВР в ходе занятия разобрали понятие личной безопасности ребенка, провели диалоговую площадку с родителями по теме «Мой ребенок». Заместитель директора по ВР, социальный педагог и педагог-психолог 07.11.25.г для родителей 7 классов провели занятие с элементами тренинговых упражнений по теме «Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства». 13-15 ноября проведены классные родительские собрания в 1-11 классах по темам: «Безопасность детей - забота взрослых» (1-4 классы), «Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации?» (5-8 классы), «Формирование культуры личной безопасности» (9-11 классы). На собраниях в начальных классах основной акцент был сделан на то, что в этом возрасте родители являются главными гарантами безопасности ребенка. Ключевые вопросы: Безопасный путь «Дом-Школа-Дом», соблюдение ПДД зимний период (использование светоотражающих элементов), правила поведения с незнакомыми людьми.

Учитывая растущую самостоятельность подростков, обсуждение темы в среднем звене строилось вокруг алгоритмов действий в нестандартных ситуациях: правила поведения при пожаре, задымлении в общественных местах (ТЦ, кинотеатры), алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов и при угрозе техногенного характера. Обсуждалась психологическая готовность ребенка не поддаваться панике. В работе с родителями старшеклассников акцент сместился на осознанное отношение к рискам и информационную безопасность: профилактика правонарушений, кибербезопасность (защита от буллинга и мошенничества в сети), ответственность за участие в несанкционированных действиях. Особое внимание уделили культуре безопасности в быту и на дорогах (управление скутерами, самокатами). Всего в мероприятиях приняли участие 546 родителей. В ходе встреч была подчеркнута общая позиция: безопасность - это не набор запретов, а система знаний и навыков. Работа по формированию безопасной среды продолжается в рамках ежедневного образовательного процесса. Для родителей 4-5 классов в декабре

проведено занятие с элементами тренинговых упражнений по теме «Эмоции и способы их выражения» (модуль «Внутренняя сила»). По итогам занятия родители получили практические инструменты для снижения уровня конфликтности в общении с детьми, отметили важность легализации эмоций в семье: право на грусть, гнев или усталость должно быть у каждого члена семьи, отметили актуальность темы и выразили желание продолжать работу в рамках модуля «Внутренняя сила».

В январе прошли тематические классные родительские собрания с 1 по 11 класс: «Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн-среде» 1-4 классы; «Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита» 5-9 классы; «Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами» 10-11 классы. Мероприятия охватили 80% родительской общественности. По итогам встреч родителям были разосланы электронные памятки с практическими советами.

22 января в рамках реализации плана ЦППР было проведено занятие с элементами тренинговых упражнений для родителей второклассников «Мост доверия: построим мост между нашими мирами». Мероприятие было построено по метафоре строительства моста, где каждый этап - это важный элемент отношений: этап «Фундамент» (Принятие): обсуждение безусловной любви. По итогам рефлексии были сделаны следующие выводы: смена фокуса: 75% родителей признали, что их общение с ребенком в последнее время сводилось в основном к контролю оценок и бытовых обязанностей, теряя эмоциональную составляющую; снижение тревожности: участники отметили, что понимание возрастных особенностей «мира подростка» помогает им меньше реагировать на внешнюю агрессию или замкнутость ребенка; готовность к изменениям: родители проявили высокий интерес к практическим упражнениям, отметив, что «Мост доверия» строится из малых ежедневных действий (внимания, отказа от критики, совместных ритуалов). В ходе занятия родители учились строить мост понимания между родителем и ребёнком, а также учились говорить так, чтобы ребёнок слышал и понимал.

12 марта в нашей школе прошла встреча в рамках Семейного клуба с родителями обучающихся 5-х классов на тему: «Как слышать и понимать своего ребёнка». В ходе занятия родителям предложено упражнение Техника «Активного слушания» на «отзеркаливание» эмоций: вместо совета («Иди делай уроки») использовать понимание («Я вижу, что ты расстроен из-за оценки, это действительно обидно») и Пять минут «Безусловного внимания». Обсудили правило: ежедневно дарить ребенку хотя бы 15 минут времени, когда телефон убран, а разговор идет не об оценках и школе, а о чувствах, мечтах и интересах самого подростка. В тёплой и доверительной атмосфере родители приняли участие в практических упражнениях, обсудили важность эмоционального контакта с детьми и познакомились с приёмами эффективного общения. Родители получили практические рекомендации и памятку-шпаргалку с фразами-помощниками, которые помогают начать сложный разговор без конфликта. Большинство участников отметили, что осознали важность эмоциональной поддержки в период школьной адаптации. Такие встречи помогают лучше понимать своих детей, укреплять доверие в семье и создавать благоприятную атмосферу для их развития.

В феврале прошло общешкольное родительское для родителей 5-11 классов по теме «Профилактика деструктивного поведения обучающихся и бытового насилия среди несовершеннолетних» с приглашением прокурора Рудненской городской

прокуратуры Тулегенов Бекарыс Саянович, социального педагога и педагога психолога.

Вывод: Проведенная работа ЦППР в 2025-2026 учебном году доказала свою жизнеспособность и высокую социальную значимость. Сформированные инструменты взаимодействия «школа - семья» рекомендуется использовать и развивать в следующем учебном периоде.

С целью объективной оценки динамики развития личности в гимназии на регулярной основе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

В основу диагностической программы входит базовый комплекс социально значимых, нравственных и общечеловеческих качеств. Оценка уровня воспитанности осуществляется через анализ проявления ключевых сфер отношений школьника (к обществу, труду, окружающим и самому себе) по следующим критериям:

1. Внешний вид и культура презентации (соблюдение делового стиля, опрятность);
2. Культура речи и манера общения;
3. Характер взаимоотношений с педагогами и классными руководителями;
4. Культура общения в коллективе сверстников;
5. Уровень дисциплинированности и ответственного отношения к поручениям;
6. Отношение к школьному имуществу и результатам чужого труда;
7. Поведенческие особенности в урочное и внеурочное время;
8. Критичность и осознанность (самооценка собственных поступков);
9. Восприимчивость к педагогическому воздействию и рекомендациям.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что воспитательная работа в гимназии находится на стабильно высоком уровне.

- Высокий уровень воспитанности: преобладает у большинства обучающихся гимназии (в среднем 89% по сводной оценке показателей классов).
- Средний уровень воспитанности: зафиксирован у части обучающихся (преимущественно в 7 «А» (78%), 11 «А» (78%) и 11 «Б» (65%) классах).
- Низкий уровень воспитанности: не выявлен (0%).

Повышенная доля обучающихся со средним уровнем воспитанности в 7-х и 11-х классах объясняется психологическими особенностями возраста: кризисом подросткового периода (7 классы) и ростом эмоционально-психологического напряжения перед сдачей итоговых экзаменов (11 классы).

Система традиционных школьных дел в гимназии строилась на сочетании общешкольных, классных и групповых форм работы. Все обучающиеся были вовлечены в воспитательные события, однако степень их активности варьировалась.

Успешность включения школьников в общественную жизнь напрямую определялась мастерством классных руководителей: их умением увлечь детей, грамотно организовать совместную коллективно-творческую деятельность (КТД) и найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Эффективная воспитательная работа и высокая активность коллективов отмечена в следующих классах: 1 «А» (Березий Т.В.), 1 «Б» (Винник О.В.), 2 «А» (Александрова Н. А.), 2 «Б» (Вицкая О. А.), 2 «В» (Минина А. И.); 3 «А» (Мастьянова Л. Н.), 3 «Б» (Никифорова Л. А.); 4 «А» (Асеева О. М.), 4 «Б» (Прокопенко В. Ю.), 8 «А» (Бородина Ю.В., 8 «Б» (Кайырбек Т.Б.), 9 «А» (Петрова М.Ю.), 9 «В» (Пичкарь Е.И.), 11 «Б» (Меньшова М. А.), 11 «В» (Аношкин В. В.).

Отдельно стоит отметить высокую вовлечённость родительской общественности, которая на протяжении всего учебного года оказывала активную

поддержку в подготовке и проведении мероприятий. Наиболее тесное взаимодействие семьи и школы продемонстрировали параллели начальных классов и среднего звена.

Вывод: Подводя итоги, можно констатировать, что педагогический коллектив гимназии в полном объёме справился с поставленными задачами. Процесс воспитания строился с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Действующая структура воспитательной системы позволила охватить обучающихся всех параллелей, создав условия для развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей. Все проведенные мероприятия были направлены на расширение кругозора, сплочение детских коллективов и формирование социально активной личности. В гимназии сформирована благополучная среда для воспитания духовно-нравственной, физически здоровой и гражданско зрелой личности, способной к осознанному жизненному выбору и адаптации в современных социокультурных условиях. Высокая активность гимназистов в конкурсах, соревнованиях и социальных проектах подтверждает эффективность выбранных форм работы.

Воспитательную работу гимназии за прошедший учебный год признать удовлетворительной.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В гимназии сформирована и динамично развивается многопрофильная система дополнительного образования, ориентированная на создание условия для гармоничного развития личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных запросов, творческих наклонностей и интеллектуально-физического потенциала.

Образовательный процесс внеурочной занятости охватывает 7 ключевых направлений:

- *Спортивно-оздоровительное направление*
- *Художественно-эстетическое творчество*
- *Интеллектуально-развивающее направление*
- *Декоративно-прикладное творчество*
- *Военно-патриотическое направление*
- *Техническое направление*

В 2025-2026 учебном году функционирование секций и творческих объединений гимназии осуществлялось в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере образования и правилами ведения школьной документации: все руководители кружков и спортивных секций своевременно разработали календарно-тематическое планирование (КТП), которое прошло процедуру согласования с заместителем директора по воспитательной работе и было утверждено руководителем организации образования. Занятия проводились строго по утвержденному расписанию. Фиксация пройденного материала, учет посещаемости и ведение электронных журналов в системе BilimLand проводились педагогами на регулярной и систематической основе. По всем объединениям сформированы и утверждены списки обучающихся. Средняя наполняемость групп находится на оптимальном уровне и составляет от 9 до 15 обучающихся, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам и позволяет обеспечивать индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Главным мотивирующим фактором для посещения кружков и секций стало стремление гимназистов углубить свои предметные и прикладные знания, расширить кругозор и реализовать творческий потенциал. В течение учебного года воспитанники системы дополнительного образования демонстрировали высокую активность и продуктивность: регулярное участие гимназистов в творческих выставках, интеллектуальных конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского уровней.

По итогам большинства соревнований и конкурсов воспитанники кружков гимназии становились победителями и призерами, подтверждая высокий уровень подготовки и профессионализм педагогов дополнительного образования:

Рейтинг участия гимназистов в 2025-2026 учебном году

№	Мероприятие	Место	Руководитель
	Республиканский уровень		
1	Чемпионат Республики Детский Кубок по шахматам в г. Шымкенте	***3 место*** Мурат Тогжан 2 А	Петрова Е.П.
2	Республиканская национальная школьная лига по баскетболу «Алжан»	***1 место*** Сейпыл Арнал 8 Б Солоненко Михаил 8 А Качанов Мирон 7Б Горбылев Роман 8 Б Эрлих Арсений 8 Б Ильясов Ильдар 7 Б Пан Матвей 7 Б Пелагеев Алексей 8 А Набиуллин Арсений 8 А Балашов Савелий 8 А Жарасов Ахмет 8 А ***3 место*** Ильясов Рустам 11 Б Сагеев Арлан 11 В Искуженов Амир 11 Б Хасен Мубарак 9 Б Мнациканян Эдвард 9 А Ионов Александр 9 А Махмутов Дияр 9 Б Стеканов Анатолий 9 А Голунов Платон 9 А Карпов Максим 10 А Жиляев Даниил 9 Б	Латенов А.Т.
3	Республиканский Чемпионат РК по рукопашному бою учкур	***1 место*** Овсянникова София ***2 место*** Полякова Мирослава	Мартынов П.П.
	Областной уровень		
1	Чемпионат по каратэ комбат	**2 место** Трабаева Алия, 5 Б **3 место** Овсянникова Сафия, 6 А	Мартынов П.П.
2	Чемпионат области по быстрым шахматам (рапид)	**2 место** Мурат Тогжан, 2 А **3 место** Васиомва Лилия, 4 А	Петрова Е.П.
3	Проект «Читающая школа	**2 место**	Талипова Л.Ф.

		Шукалова Кира 7 Б Скорецкая Владислава 7 Б Шоротайқызы Інжу 7 В	
Городской уровень			
1	Городской этап областного медиа - проекта по семейному воспитанию «Моя семья - частичка Казахстана»	***2 место*** Шишкова Арина, 8 Б	Полякова Ю.В.
2	Осенний городской этап областной национальной лиги легкоатлетического кросса среди юношей и девушек 5-6, 7-8 классов	***2 место*** команда 5-6 классов общекомандное ***1 место*** Жиляева Кира, 7 Б ***2 место*** Щукина Катя, 6 Б	Касымкан А.Б. Комашко В.В.
3	Городской этап областного конкурса «Дала дауысы»	**2 место** Бледных Елизавета, 7 В	Ламерт Е.Е.
4	Городской этап областного слета патриотических клубов «Адал ұрпақ»	***3 место*** Чернышов Ярослав,11 В	Полякова Ю.В.
5	Межклубный чемпионат по кикбоксингу в честь Дня Независимости РК:	***1 место*** Трабаева Алия, 5 Б класса ***2 место*** Овсянникова Сафия, 6 А ***3 место*** Полякова Мирослава, 6 А	Мартынов П.П.
6	Городской этап областной школьной национальной лиги по шахматам «Акбозат» среди 7-8 классов	***3 место*** Супрунов Егор 7 «Б» Есетов Дамир 7 «А» Богачев Кирилл 8 «Б» Фафашкина Виктория 7«А»	Петрова Е.П.
7	Городской этап школьной национальной лиги по волейболу «Шұбар доп» среди юношей 7-8 классов	***3 место*** Мстоян Давид 8 Б Богачев Кирилл 8 Б Горбылев Роман 8 Б Балашов Савелий 8 А Сироткин Ярослав 8 А Жарасов Ахмет 8 А Беда Иван 8 Б Бридихин Алексей 8 Б Солоненко Михаил 8 Б Чудинов Мирон 8 Б Эрлих Арсений 8 Б	Кулыба Г.В.
8	Городской этап областного смотра-фестиваля «Армандастар»	***2 место*** Быченко Доминика 5 А Ахметова Нурсая 5 А Исмухамбетова Сабина 5 А Анашко София 5 В Долгополова Ева 5 В Кузмина Теона 5 В Мамоян Ангелина 5 В Сидорова Маргарита 5 В Калинова Арина 5 В Рябова Ольга 5 В Шамсутдинова Дарья 4 А Утегенова Амелия 4 А	Кондакова Т.Д.

		Воронова Ева 4 Б Величко Валерия 4 Б Ижбаева Варвара 4 Б Мельникова София 4 Б Труфанова Елизавета 4 Б Чумак Александра 4 Б	
		Классен Дмитрий 11 Б Коленко Савелий 11 В Абдрахов Эльдар 9 А Калиева Карина 9 А Божко Дарья 9 Б Селиверстова Кира 9 В Заворотняя Виктория 9 В Подгорная Полина 8 А Киндришова Елена 8 А Овчинников Максим 9 В Лептюк Виктория 8 А	Пичкарь Е.И.
9	Городской этап областного конкурса «Школа глазами детей»	***Грамота за участие*** Классен Дмитрий 11 В Дергунова Кира 9 В Заворотняя Виктория 9 В	Полякова Ю.В.
10	Городской этап областного заочного конкурса «Лидер школьного самоуправления»	***Грамота за участие*** Дергунова Кира 9 В	Полякова Ю.В.
11	Фестиваль «Летят журавли»	***Номинация "Рисунок"*** **2 место** Шаталова Александра 10 А ***Номинация "Социальный видеоролик"*** **2 место** Нестерова Карина, 11 В ***Номинация "Авторское стихотворение"*** **2 место** Казбаева Ясмин, 2 А ***Номинация "Поделка"*** **2 место** Скорецкая Влада, 7 Б	Дудина В.В. Крохалева М.И. Крохалева М.И. Сагимульдина Р.Б.
12	Городской этап областной национальной школьной лиги по легкой атлетике среди юношей 5-6 классов	***Команда юношей*** ***2 место*** Литяйкин Артем 6 В Смирнов Николай 6 Б Абзал Мирас 6 А Канат Алижан 6 А Досыбай Карим 6 А ***Команда девочек*** ***3 место*** Щукина Екатерина 6 Б Савело Виктория 6 А Морозова Ева 6 А Чудинова Милана 6 В Панченко София 6 А **1 место в личном забеге**	Комашко В.В.

		Смирнов Николай 6 Б ***1 место*** Панченко София 6 А ***3 место*** Литяйкин Артём	
13	Городской конкурс вокалистов «Созвездие талантов»	***2 место*** Бледных Елизавета 7 В	Ламерт Е.Е.
14	Городской конкурсе «Будущее Казахстана в наших руках» по компетенции «Хореография» «JuniorSkills Рудный -2026»	***1 место*** Ульянова Арина 9 Б	Кондакова Т.Д.
15	Городской этап национальной школьной лиги по футболу «Былғары доп» среди юношей 7-8 классов	***2 место*** Сироткин Ярослав 8А Шибаршин Ефим 8А Бридихин Алексей 8 Б Жарасов Ахмет 8 А Шнет Нурсултан 8 Б Балашов Савелий 8 А Чудинов Мирон 8 Б Попко Антон 8 А Игнатов Георгий 7 В Кузьмин Максим 7 А Хасен Жан 7 А Усатенко Мирон 7 В ***Номинация «Лучший защитник»*** Шнет Нурсултан 8 Б ***Номинация «Лучший нападающий»*** Сироткин Ярослав 8 А ***Номинация «Лучший игрок»*** Усатенко Мирон 7 В	Комашко В.В.
16	Городской этап областного конкурса детских научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту «Дифкис»	***Сертификат участника*** Заворотняя Виктория, 9 В	Комашко В.В.
17	Городской этап областного проекта «Читающая школа»	***2 место*** Шукалова Кира 7 Б Скорецкая Владислава 7 Б Шоротайқызы Інжу 7 В ***2 место*** Кирюхина Валерия 9 В Шпортун Елизавета 9 В Хусаинова Саида 9 Б ***2 место*** Есетов Азамат 10 А Токарева Ульяна 10 А Сарсембаева Асылжан 10 Б	Талипова Л.Ф.
18	Городской этап областной национальной школьной лиги по легкой атлетике среди девушек 7-8 классов	***3 место*** Жиляева Кира 7 Б Скорецкая Владислава 7 Б Олейник Арина 8 Б Новикова Маргарита 8 Б Насибуллина Ариана 8 А	Касымкан А.Б.

19	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Рудный STARS»	***2 место Средняя группа «Палитра»***	Кондакова Т.Д.

Стабильные призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня занимают гимназисты кружков: «Шахматы» (Петрова Е.П.), «Музыкальный тайник» (Ламерт Е.Е.), «Допризывник» (Товстохатько А.П.), «Палитра» (Кондакова Т.Д.), «Литературная гостиная» (Пичкарь Е.И.), «Баскетбол» (Латенов А.Т.), «Юный защитник» (Мартынов П.П.).

Деятельность блока дополнительного образования в 2025-2026 учебном году признана удовлетворительной. Образовательный процесс был направлен на максимальное удовлетворение запросов и интересов учащихся за счёт реализации кружков и секций по ключевым приоритетным направлениям.

Реализация профильного обучения
с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
(углубленный и стандартный уровни обучения)

Рабочий учебный план гимназии предметно-ориентированные классы с углубленным изучением ряда предметов. Такая модель обучения не ограничивает выбор профессии, а формирует универсальную базу для поступления выпускников в широкий спектр вузов по выбранным профильным направлениям

Для организации внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности обучающихся и углубленного изучения предметов в гимназии в вариативную часть РУП в 10-11 классах включены 4 гимназических/лицейских часа на каждый класс, а также 1500 часов в год на школу для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации (глава 2, п.90 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», с изменениями от 07.08.2023 № 248).

В рамках данного объема финансирования, в 11А классе в рамках предметно-ориентированного обучения осуществляется преподавание курса «Лекционные часы. Физика.11А» доцентом Костанайского регионального университета, кандидатом физико-математических наук Деминой Н.Ф., «Лекционные часы. Русский язык и литература 11Б» - к.п.н., доцент Костанайского педагогического института Кунгуровой О.Г.

Обучение в гимназии в старших классах рассматривается как система дифференциации обучающихся, ориентация на профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с будущими профессиональными потребностями.

В гимназии сформированы предметно-ориентированные классы, обучение в которых предполагает углубленное изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и возможность поступления в широкий спектр вузов. В связи с этим, ученики ***10-11 классов*** обучаются по двум направлениям: ***естественно-математическому*** (11А класс) и ***общественно-гуманитарному*** (10А, 10Б, 11Б, 11В классы). Формирование учебных планов по направлениям было реализовано на основе изучения запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

В десятых и одиннадцатых классах в рамках предметов по выбору, в соответствии с ТУП введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня. Предметы углубленного уровня:

- для 10А класса - «Всемирная история» и «География» (изучаются по 2 часа в неделю);
- для 10Б класса - «Всемирная история» и «Основы права» (изучаются по 2 часа в неделю);
- для 11А класса - «Физика» и «Биология» (изучаются по 3 часа в неделю);
- для 11Б и 11В классов - «Всемирная история» и «География» (изучаются по 2 часа в неделю).

Учебными предметами стандартного уровня инвариантного компонента для естественно-математического направления (изучаются по 1 часу в неделю) выбраны: «Графика и проектирование» и «Основы права» (11А класс).

Для общественно-гуманитарного направления (изучаются по 2 часа в неделю): «Физика», «Биология» (10А класс), «Химия», Биология» (10Б класс), «Химия», «Основы предпринимательства и бизнеса» (11Б и 11В классы).

Вариативная учебная нагрузка в 2025-2026 учебном году соответствуют выбранному направлению обучения, направлена на овладение новыми ключевыми компетенциями выпускников и закрепление базовых знаний, умений и навыков и в ***10-11 классах*** составляет ***10 часов***.

Помимо углубленной и стандартной профильной подготовки, вариативная часть учебного плана представлена следующими комбинациями предметов по выбору из инвариантного компонента в объеме 4 часов (по 2 часа в неделю) для каждого класса:

- 10А класс - «ПВ Химия», «ПВ Геометрия», ПВ «Основы права».
- 10Б класс - «ПВ Геометрия», «ПВ География», ПВ «Физика».
- 11А класс - «ПВ «Химия», ПВ «География».
- 11Б, 11В классы - «ПВ Физика», «ПВ Основы права».

Комбинации учебных предметов по выбору и их профильная направленность позволяет старшеклассникам изучать те предметы, которые соответствуют их будущей профессии или области интересов, что способствует более осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

В таблице размещена информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов гимназии за 2024-2025 годы и планируемый показатель 2025-2026 уч. года.

Показатели трудоустройства	**Учебный год**	
	2024-2025	**2025-2026 (план)**
Всего выпускников 9-х классов	67	63
Обучение в 10 классе	60	54
в том числе в гимназии	52	51
В другой школе города	8	3
Обучение в колледже	5	5
Выезд на ПМЖ за пределы РК	2	4

Количество выпускников 9 классов, желающих и продолжающих обучение в гимназии в 10 классах составляет ежегодно более 80%, при этом количество выпускников, поступающих на обучение в организации ТиПО незначительно - их доля в общем количестве - менее 10%.

Результативность поступления выпускников 11 классов по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляет более 55%, что

позволяет говорить о достаточной эффективности реализуемых программ курсов углубленного и стандартного изучения, предметов по выбору, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся.

Показатели трудоустройства выпускников 11 классов

Показатель	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год (план)
Всего выпускников	30	68
Количество выпускников 11 класса, поступивших на обучение в организации послесреднего, высшего образования, чел	29	67
Доля выпускников 11 класса, поступивших на обучение в организации послесреднего, высшего образования, %	96,6	94,1
Количество выпускников 11 классов, поступивших в организации послесреднего, высшего образования на бюджетной основе (гранты РК + бюджетные места в вузах дальнего и ближнего зарубежья), чел	20	46
Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации послесреднего, высшего образования на бюджетной основе от общего количества поступивших в вуз (гранты РК + бюджетные места в вузах дальнего и ближнего зарубежья), %	68,9	71,8

Показатели трудоустройства выпускников 11 классов, в том числе по профилю обучения

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Поступили в колледж	Поступили по профилю обучения	
		Количество	%	Количество	Количество	%
2025	30	27	90	0	18	60
2026 (план)	68	64	94,1	4	39	60,9

Показатели трудоустройства выпускников 11 классов, в разрезе профилей обучения

Год выпуска	Естественно-математическое направление			Общественно-гуманитарное направление		
	всего	поступили в ВУЗ по профилю	%	всего	поступили в ВУЗ по профилю	%
2025	30	18	60	-	-	-
2026 (план)	26	16	61,2	42	24	57,1

Вывод: В гимназии созданы условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы, что соответствует п. 13,14 ГОС общего среднего образования.

Трудоустройство выпускников 11 классов гимназии составляет 100%; количество выпускников, поступающих и обучающихся в высшие учебные заведения РК, стран ближнего и дальнего зарубежья - более 90%.

Результативность профильных предметов на уровне среднего общего образования подтверждается показателями трудоустройства выпускников в ВУЗы по выбранным специальностям. В том числе, имеется положительная динамика поступления выпускников 11 классов в вузы РК и обучение по грантам. Обучение выпускников гимназии в вузах ближнего и дальнего зарубежья также осуществляется в большей степени на бюджетных местах, что свидетельствует о конкурентоспособности и высоком уровне подготовки.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности качественного образования для всех.

Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 N 345-II, статья 31. Права ребенка - инвалида на полноценную жизнь п. 2. Ребенок - инвалид вправе получить образование, соответствующее его физическим, умственным способностям и желаниям, выбрать род деятельности и профессию, участвовать в творческой и общественной деятельности, Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.) социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, педагогического и социального обследований, оказания медицинских, педагогических, психологических, социальных услуг и трудового обучения.

В организации инклюзивного образования КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО руководствуется следующими документами:

- Конвенция ОНН о правах инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН: резолюция 61 106 от 13 декабря 2006 года.
- Конституция Республики Казахстан.
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан».
- Закон РК «Об образовании».
- Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».

Основные направления работы школы по сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии:

1.Организация домашнего обучения детей с ограниченными возможностями (по справке ВКК, постоянно, в течение учебного года).

2.Социальное, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВ (индивидуальные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом).

3.Медико-педагогическая, коррекционная поддержка детей с ОВ (рекомендации медика школы, постоянная коррекция знаний по предметам, индивидуальные консультации в течение учебного года).

Из общего числа обучающихся в гимназии, контингент детей с ограниченными возможностями развития (детей с ОВР) по годам составляет (таблица)

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Диагноз	Программа обучения
1	Герасименко Есения Сергеевна	07.04.2016	3	50 лет Октября 31. кв. 357	ребенок-инвалид	общеобразовательная
2	Васимова Лилия Рустамовна	06.01.2016	4	пер.Казахский,13	ребенок-инвалид	общеобразовательная
3	Киселев Иван Александрович	27.10.2017	2	пер.Вишневый,14	ребенок - инвалид	общеобразовательная
4	Шестова Анастасия Александровна	29.06.2008	11	Алтынсарина ,38	ребенок-инвалид	общеобразовательная

В гимназии имеются в наличии специальные кабинеты с интерактивным оборудованием, компьютерная техника, используемая в учебном процессе, установлены интерактивные доски.

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» гимназией оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

На основании медицинского заключения и заявления родителей в гимназии организовано в индивидуальное бесплатное обучение на дому 4 обучающихся:

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Медицинское заключение	Заключение ВКК	Период
1	Заворотняя Виктория Викторовна	12.07.2010	9	Остеомелит нижней трети правого бедра. Состояние после оперативного лечения	№1413 от 21.10.25	03.11.25-21.02.26
2	Рогозин Тимур Дмитриевич	10.06.2016	3	Д35.3 Доброкачественное новообразование краниофарингеального протока. Состояние после хирургического удаления супрасселярной ретрохиамальной краниофарингиомы от 18.03.2026	№91д от 20.04.2026	30.04.26-25.05.26
3	Шевченко Федор Юрьевич	12.09.2007	8	М24.2 Поражение связок. Травматический вывих костей левой голени, повреждение связок левого коленного сустава, гемартроз правого коленного сустава. Повреждение менисков, крестообразных связок	№611 от 30.04.2026	04.05.26-25.05.26

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены на основании

- Типового учебного плана начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, приложение 54, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями,

внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

- Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, приложение 56, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

- Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, приложение 58, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Учебные занятия индивидуального обучения на дому проведены согласно расписанию, утвержденному директором гимназии и согласованному с родителями. Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками.

Электронные журналы педагогами заполняются вовремя: заполнено календарно-тематическое планирование, выставлены баллы формативного и суммативного оценивания, записаны домашние задания. Учебные программы за указанный период пройдены и усвоены.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Учителя учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающихся имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для обучающихся - инвалидов соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

Индивидуализация сопровождения и обучения школьников с особыми образовательными потребностями поддерживается в нашей стране статьей 47 Закона РК «Об образовании»: «Обучающиеся и воспитанники имеют право на: обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным учебным программам по решению совета организации образования», а также Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования: «п.19. Дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся в инклюзивных классах по заключению и рекомендациям психолого-медико-педагогической консультации, могут обучаться по общеобразовательной учебной или индивидуальной программе».

Для организации полноценной работы службы психолого-педагогического сопровождения учеников с ООП, в штате школы имеются специалисты: педагог-психолога, социальный педагог, которые прошли необходимую курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования.

На постоянной основе в школе функционируют ШПМПк в параллели 1, 5, 9 классов. Деятельность внутришкольного консилиума представлена совместной работой педагогов и администрации школы.

Вывод: Совместная деятельность педагогического коллектива гимназии, конструктивный отклик родительской общественности и активная учебно-социальная позиция обучающихся создают комфортную психологическую среду всего образовательного гимназического пространства.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативная часть РУП 2025-2026 учебного года гимназии реализацию вариативного компонента - гимназического компонента, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и эмоциональное развитие личности.

Гимназический компонент РУП в *1-4 классах* используется на расширение и углубление знаний по предметам, входящим в образовательные области инвариантной части плана и направлен на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебно-познавательной деятельности, творческой самореализации, нравственных качеств личности ребенка.

Темы курсов выбраны с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся и уровня их знаний.

Вариативный курс *в 1 классах «Юный краевед»,* работа которого выстроена в рамках деятельности школьной экспериментальной площадки «Организация исследовательской деятельности краеведческой направленности в работе факультативов гимназии», призван активизировать познавательную и творчески продуктивную деятельность детей, воспитывать ценностное отношение к историческому и культурному наследию прошлых поколений в работе над краеведческим материалом.

В первых и *вторых классах* вариативный компонент рабочего учебного плана включает курс *«Грамотность и выразительность чтения»,* который способствует расширению читательского пространства, воспитанию ученика-читателя: читая красноречиво, обучающийся понимает содержание произведения, чувствует в нем настроение, дает волю воображению; ученик стремится к актерскому искусству, используя ритм речи, интонацию.

Программа курса продолжается *во втором классе* и основана на развитии навыков критического мышления обучающихся с умением читать и писать, осмысливать и читать произведения, детально анализировать прочитанное произведение, бегло мыслить, выражать свои мысли письменно и устно.

Курс *«Умники и умницы»,* рассчитанный на четыре учебных года *(1-4 классы),* позволяет успешно и последовательно решать проблемы комплексного развития памяти, внимания, наблюдательности. Материал курса учит применять свои знания в реальной жизни, нацелен на развитие познавательных математических способностей и общеучебных умений и решает следующие задачи:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие мышления, умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Программа занятий по выбору *во вторых классах «Школа гениев»* направлена на создание среды, где каждый ребёнок сможет проявить себя, освоить навыки нестандартного мышления и научиться применять их в повседневной жизни.

Цель введения в РУП курса *«Занимательный русский язык»* - развить у обучающихся *2-4 классов* устойчивый интерес к родному языку через увлекательные и игровые формы обучения. Курс способствует повышению грамотности, обогащению словарного запаса и формированию навыков эффективной коммуникации.

Изучение курса *«Основы шахмат» в 1-4 классах* расширяет кругозор обучающихся, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Занятия развивающего характера *Театр «Маленькая страна» (2-4 классы) и «Палитра красок» (2 классы)* составляющие вариативный компонент *вторых, третьих и четвертых классов*, способствуют развитию творческого потенциала обучающихся; воображения, умения управлять своей речью и эмоциями; формированию правильных способов самовыражения.

В *третьих и четвертых классах* РУП включает курс *«Юный исследователь»,* ориентированный на развитие самостоятельности в начальной школе через развитие учебной, проектной, исследовательской деятельности, приобретение навыков нахождения места в социокультурном пространстве.

В рамках вариативного компонента по направлению *«Физическая культура: спортивные игры» в 1-2 классах* запланировано изучение основ казахских национальных подвижных игр, развитие опорно-двигательного аппарата через подвижные игры и работа над творческими и коммуникативными навыками (посредством игр), изучение взаимоотношений и навыков общения через игры, которые используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в соответствии с требованиями программы.

В *3-4 классах* по курсу *«Физическая культура: спортивные игры»* предполагается развитие физических качеств через атлетику (спектр двигательных навыков в подвижных играх), развитие силы через серию различных физических нагрузок (подвижные игры для освоения спортивных игр, казахские национальные подвижные игры), физическое развитие средствами гимнастики (игры с атакующими действиями).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой 6 часов.

Авторы курсов для первых классов: Итимгенова А.Е., Березий Т.В., Винник О.В., педагог доп. образования Петрова Е.П.

Авторы курсов для вторых классов: учителя начальных классов Александрова Н.А., Вицкая О.А., Минина Е.И.; педагог доп. образования Петрова Е.П., учитель предмета «Изобразительное искусство» Талипова Л.Ф., учитель предмета «Глобальные компетенции» Крохалева М.И.

Авторы курсов для третьих классов: учителя начальных классов Мастьянова Л.Н., Никифорова Л.А.; педагог доп. образования Петрова Е.П., учитель предмета «Глобальные компетенции» Крохалева М.И.

Авторы курсов для четвертых классов: Асеева О.М., Прокопенко В.Ю., педагог доп. образования Петрова Е.П. педагог доп. образования Петрова Е.П., учитель предмета «Глобальные компетенции» Крохалева М.И.

Для развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся *5-9 классов* при выборе программ вариативного компонента РУП учтены интересы, склонности и потребности, обучающихся по всем предметным областям.

Содержание программ курсов вариативного компонента РУП созданы учитывает возрастные и личностные особенности обучающихся и уровень их знаний. Программы реализуются с целью осуществления дальнейшего выбора направления обучения и предназначены для целенаправленного распределения сил в

дополнительном изучении предметов в соответствии с возможностями и интересами каждого ребенка.

Вариативная учебная нагрузка в 2025-2026 учебном году *в пятых классах* составляет 5,5 часов, *в шестых классах* - 6,5 часов.

В гимназический компонент РУП включены развивающие курсы, направленные как на общее развитие и обеспечение личностного роста обучающихся, так и на углубление и расширение знаний по предметам выбираемого ю профиля/направления. Ученики гимназии обязательно посещают 2-3 курса вариативного компонента. Наполняемость групп - не менее 12 человек.

Гимназический компонент в 5-6 классах - это составляющая, которая используется для развития обучающихся по основным предметным направлениям, но позволяет углубить и расширить образовательный процесс, выходя за рамки стандартной школьной программы:

5 классы: *«English time», «За страницами учебника математики», «Открытый мир», «Основы этики», «Юный инспектор движения», «Робототехника».*

6 классы: *«Практикум по решению уравнений и задач», «Секреты орфографии», «Робототехника», «Мир технологий», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Интеллектика», «Практикум по русскому языку: говорим, пишем, читаем».*

В отличие от стандартных уроков, которые часто фокусируются на грамматике и лексике, курс *«English time» для обучающихся 5 классов* нацелен на развитие практических навыков коммуникации. Это позволяет ученикам преодолеть языковой барьер и научиться говорить, воспринимать речь на слух и свободно общаться в различных жизненных ситуациях.

Курсы *«За страницами учебника математики» и «Практикум по решению уравнений и задач»* предметной области «Математика» в совокупности обеспечивают всестороннее развитие учеников, стимулируя интеллектуальную любознательность, закрепляя и совершенствуя практические навыки.

Курсы для обучающихся *6 классов «Секреты орфографии» и «Практикум по русскому языку: говорим, пишем, читаем»* позволяют решить фундаментальные проблемы, с которыми сталкиваются ученики при изучении русского языка: орфографическая безграмотность и неумение грамотно выражать свои мысли.

Вариативный курс *«Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті»* помогает учащимся не просто выучить язык, а глубже понять культуру, историю и традиции казахского народа, формирует высокую культуру общения, способствует формированию чувства патриотизма и уважения к своим корням что является важным навыком для успешной социализации и самореализации.

Актуальность курса *«Мир технологий»* заключается в том, что он развивает практические и технологические навыки в увлекательной, проектной форме.

Основное назначение курса *«Робототехника»* (автор Шаймуратов С.Р., Шапаева А.Б.) направлен на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Вариативный курс *«Основы этики»* (автор Голованова Н.И.) призван способствовать самовоспитанию обучающихся, формированию качеств личности, осознающей общечеловеческие и национальные ценности. Курс *«Открытый мир»* (автор Парамбуль Е.А.) направлен на развитие способности самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.

Курс *«Юный инспектор движения»* (автор Полякова Ю.В.) формирует мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Вариативный курс *«Интеллектика»* (авторы Тимофеева И.А., Парамбуль Е.А., Вицкая О.А) развивает логическое мышление, развивает речь, формирует словарный запас обучающихся, внимание, память, положительную мотивацию к обучению.

Вариативная учебная нагрузка в 2025-2026 учебном году в *седьмых классах* составляет 8,5 часов, *в восьмых классах* - 9,5 часов и в *девятых классах* - 11 часов и предназначена для выполнения социального заказа родительской общественности и современных реалий, а также индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в *7-9 классах* часть вариативного компонента РУП представлена комбинацией предметов по выбору из инвариантного компонента в объеме *1 час по каждому из 3-х предметов*. Это позволяет ученикам углубляться в те предметы, которые вызывают у них наибольший интерес и соответствуют их склонностям, заложить основу для дальнейшего профильного обучения в старших классах и даст возможность развивать специальные навыки и умения, необходимые для успешного изучения выбранного предмета:

7 класс: «ПВ Русский язык», «ПВ Казахский язык и литература», «ПВ Биология».

8 класс: «ПВ История Казахстана», «ПВ Иностранный язык», «ПВ Биология».

9 класс: «ПВ Иностранный язык», «ПВ Казахский язык и литература», «ПВ История Казахстана».

В *7 классах* гимназический компонент РУП составляет 4 часа, в *8 и 9 классах* - 5 часов и обеспечивается реализацией в программах курсов областей знаний, необходимых для развития ключевых компетенций, социализации и личностного роста обучающихся, а также дальнейшего выбора профиля обучения в старших классах:

7 классы: «Spoken English» (авторы Тимофеева И.А., Приемко В.А.), «Математическая грамотность» (авторы Брагинец И.Д., Бородина Ю.В.), «Робототехника» (автор Шапаева А.Б.), «Технология и искусство» (авторы Стеблянкина Е.А., Гайтюкевич А.А.), «Я - личность» (авторы Таласбекова А.А., Бородина Ю.В.).

8 классы:

«Тіл-құрал» (автор Кайырбек Т.Б.), «Основы синтаксиса: простое предложение» (автор Пичкарь Е.И.), «Дебаты (английская лига)» (автор Сопина И.А.), «Дебаты (русская лига)», (автор Приемко В.А.), «Физика в задачах и упражнениях» (автор Нурова Л.Ш.), «Шедевры мировой передовой культуры» (автор Испамбетов М.К.), «Медиаграмотность и блогинг» (автор Шапаева А.Б.).

9 классы:

«Основы синтаксиса: сложное предложение» (автор Дынникова О.И.), «Я и мои права» (автор Горевая С.А.), «3D-моделирование» (авторы Поляков Е.Ю., Шаймуратов С.Р.), «Практикум по химии» (автор Малкова Б.Б.), «Введение в мир профессий» (авторы Касатая И.Л., Нурова Л.Ш.), «Практикум профессиональных навыков» (автор Стеблянкина Е.А.), «От молекулы до биосферы» (автор Дудина В.В.).

Изучение предметных областей в рамках вышеперечисленных курсов дает возможность получить углубленные знания по русском языку, физике, информатике,

истории, химии, биологии и формирует способности обучающихся к применению элементов анализа и синтеза, развивает логическое и образное мышление, а также умение последовательно передавать информацию в устной и письменной форме на русском, казахском, и английском языках и применять полученные умения и навыки при работе с текстовыми материалами.

Целью вариативных курсов *«Основы синтаксиса: простое предложение» и «Основы синтаксиса: сложное предложение»* является систематизация и углубление знаний обучающихся о структуре предложений, обеспечение прочной теоретической базы и практической грамотности, что является основой для успешного овладения русским языком.

Актуальность курсов *«Физика в задачах и упражнениях» и «Практикум по химии»* заключается в их практической направленности, которая помогает ученикам 9 классов преодолеть сложности, связанные с применением теоретических знаний данных предметов естественно-математического направления на практике.

Помимо этого, в РУП 9 классов вводится элективный курс *«Психология семьи»*, основной целью которого является формирование у молодежи ценностного образа семьи, высоконравственных взглядов на семью и брак, развитие качеств личности, позитивных для брачно-семейных отношений с учетом культурных и национальных традиций, принципов гендерного равенства.

Вариативный курс *«Тіл-құрал»* помогает ученикам не просто заучивать правила, а систематизировать и углублять свои знания по грамматике, лексике и синтаксису. Это позволяет устранить пробелы, которые могли возникнуть на стандартных уроках.

Программа курса *«Я - личность»* направлена на развитие у обучающихся таких качеств, как добропорядочность, честность, справедливость, трудолюбие и открытость. Целью программы является повышение уровня развития практики приема у школьников этически правильных решений, что будет способствовать становлению активной жизненной позиции и формированию культуры честности.

Курс *«3D-моделирование»* разработан для погружения школьников в мир аддитивных технологий. Программа включает в себя изучение основ 3D - моделирования и 3D-печати с возможностью изучения принципов, методов, приемов и способов создания трехмерных моделей.

Курс *«Дебаты (русская лига)»* и *«Дебаты (английская лига)»* нацелен на формирование навыков ораторского искусства на русском и английском языках, метода убеждений и социализацию и саморазвитие обучающихся.

Целью курсов *«Технология и искусство»* и *«Практикум профессиональных навыков»* является формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, развитие творческих способностей.

Включение в рабочий учебный план курса в предметной области «Основы права» - *«Я и мои права»* обусловлено задачами формирования правовой культуры школьников и практических навыков в сфере права и содержит темы гражданско-патриотического воспитания молодежи и воспитания гражданско-правовой ответственности подрастающего поколения.

Курс *«Введение в мир профессий»* способствует формированию и развитию у девятиклассников навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор направления и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Актуальность курса *«Медиаграмотность и блогинг»* обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и социальных сетей. В современном

мире, где информация является ключевым ресурсом, критически важно научить детей не только потреблять, но и создавать контент.

Курс *«От молекулы до биосферы»* - это не просто курс по биологии, а инструмент для развития критического мышления и понимания мира, что делает его крайне актуальным в современном обществе.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «*Глобальные компетенции»* составляет в 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году; в 9 классах - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 5-8 классах обеспечивается обязательное изучение учебного *курса «Основы безопасности жизнедеятельности».*

Содержание учебного курса *«Правила дорожного движения»* в 5-8 классах реализуется классными руководителями по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В рамках вариативного компонента РУП по направлению *«Физическая культура: спортивные игры»* в 5-9 классах запланировано закрепление основ спортивных игр, как футбол, пионербол, волейбол, баскетбол и отработка спортивной техники в подвижных играх, которые используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в соответствии с требованиями программы.

Комбинации учебных предметов по выбору в *10-11 классах гимназии* и их профильная направленность позволяет старшеклассникам изучать те предметы, которые соответствуют их будущей профессии или области интересов, что способствует более осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

Этому также способствует включение в вариативную часть учебного плана 10-х классов таких курсов, как *«Графика и проектирование»* (автор Талипова Л.Ф.), *«Основы предпринимательства и бизнеса»* (автор Касатая И.Л.), *«Я-гражданин»* (автор Горевая С.А.), *Web-дизайн и сайтостроение»* (автор Шапаева А.Б.).

Курс 11 класса *«Трудные случаи орфографии и пунктуации»* (автор Дынникова О.И.), призван развивать умение владением письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней; *«История мира», «История Казахстана от А до Я»* (автор Меньшова М.А.).

Помимо избранной образовательной траектории, в вариативный компонент 11 класса естественно-математического направления введен курс *«3D-моделирование»,* который продолжает изучение основ 3D-моделирования и 3D-печати, принципов, методов, приемов и способов создания трехмерных моделей и «включающий практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов.

«Интеграция биологических наук» - это курс для 11 профильных классов направления ОГН, который обеспечивает формирование у обучающихся знаний о современной биологии как о науке и развивает биологические и поликультурные знания на основе рассмотрения вопросов интеграции наук.

В 11-х профильных классах в вариативный компонент РУП включен курс *«Абай тағылымы»,* изучение которого направлено на изучение с научной точки зрения творчество Абая и воспитание у молодежи правильного понимания целей и задач творческого наследия Абая.

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент РУП включает также курс *«Глобальные компетенции» в 10-11 классах.* Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В старшем звене, *10-11-х классах*, вариативный компонент РУПа включает 1 час по направлению *«Физическая культура: спортивные игры»,* рассчитанный на изучение основ таких спортивных игр, как футбол, волейбол, баскетбол (материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры).

Программы курсов обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, рекомендованы к утверждению на заседании Научно-методического совета гимназии (Протокол №1 от 29.08.2025г.) и утверждены решением Педагогического совета гимназии (Протокол №1 от 29.08.2025г.).

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в гимназии обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

За отчетный период содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовано:

- учителями начальных классов в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - с годовой учебной нагрузкой 10 часов;
- учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах с годовой учебной нагрузкой 15 часов;
- преподавателем-организатором начальной военной подготовки в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11 классах с годовой учебной нагрузкой 12 и 16 часов соответственно.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Также в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Вывод: Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с требованиями пункта 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункта 50 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в гимназии обеспечивается обязательное изучение курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе. Занятия с обучающимися проводятся на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале). На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов. Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя (классный руководители) иногда привлекают работников дорожной полиции. В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, организуются соревнования по безопасности движения пешеходов и т.п., которые способствуют воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительное выполнение правил дорожного движения.

Вывод: Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется в соответствии с требованиями пункта 5-1, статьи 5 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункта 50 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в гимназии соблюдаются в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323 и изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27, а также Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования, утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года.

График учебного процесса в гимназии определен приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий.

В 2025-2026 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

Параллель	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Максимальная учебная нагрузка
1 классы	19,5	5	24,5
2 классы	22	6	28
3 классы	25	5	30
4 классы	26	5	31
5 классы	28	5,5	33,5
6 классы	28	6,5	34,5
7 классы	28	8,5	36,5
8 классы	28	9,5	37,5
9 классы	29	11	40
10 -11 классы	29	10	39

Таким образом, объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся с учетом гимназического компонента в школе соблюдается:

-в начальной школе составляет не более 27 часов;

-на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе - 30,5 часов, в 6 классе - 30,5 часов, в 7 классе - 33,5 часов, в 8 классе - 34,5 часов, 9 класс -36 часов;

-на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Вывод: Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует пункту 28 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; пункту 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пункту 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовыми учебными планами.

Рабочий учебный план гимназии на 2025-2026 учебный год составлен на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500.

В Рабочем учебном плане гимназии на 2025-2026 учебный год общий объем учебной нагрузки (инвариантный и вариативный компоненты): в 1 классе недельная нагрузка 24,5 часа, годовая нагрузка 808,5 часов, во 2 классе недельная нагрузка 28 часов, годовая нагрузка 952 часа, в 3 классе недельная нагрузка 30 часов, годовая нагрузка - 1020 часов, в 4 классе недельная нагрузка 31 час, годовая нагрузка - 1054 часа, в 5 классе недельная нагрузка - 33,5 часов, годовая нагрузка - 1139 часов, в 6 классе недельная нагрузка - 34,5 часов, годовая нагрузка - 1173 часа, в 7 классе недельная нагрузка - 36,5 часов, годовая нагрузка - 1241 час, в 8 классе недельная нагрузка - 37,5 часов, годовая нагрузка - 1275 часов, в 9 классе недельная нагрузка - 40 часов, годовая нагрузка - 1360 часов, в 10-11 классах недельная нагрузка - 39 часов, годовая нагрузка - 1326 часов.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует пункту 29 Государственного общеобязательного стандарта начального образования; пункту 41 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пункту 31 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Соблюдение требований к делению классов на группы

Деление классов на группы в гимназии осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Деление класса на две группы на уровне начального образования осуществляется в 1А,2Б,2В,3А,3Б,4А,4Б классах с наполняемостью 24 и более обучающихся по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Деление класса на две группы на уровне основного среднего образования осуществляется в 5Г,6Б,7А,7Б,8А,8Б,9В классах с наполняемостью 24 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике.

Деление класса на две группы на уровне общего среднего образования осуществляется в 10А,10Б,11А,11Б классах с наполняемостью 24 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике.

Вывод: Требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены в соответствии пунктом 30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктом 43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, соответствует пунктом 33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в гимназии определены следующие уровни и сроки обучения:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - четыре года;

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет;

- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года.

Вывод: Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней соблюдены в соответствии с пунктом 46 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктом 62 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пунктом 56 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени

В соответствии с подпунктом п.38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», сроки начала, продолжительность учебного года, каникулярное время определяются согласно ежегодным приказам органа уполномоченного в области образования.

В 2025-2026 учебном году в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 14 августа 2025 года № 559 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 15 августа 2025 года № 806 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в гимназии определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025 - 2026 учебного года:

- начало и завершение 2025-2026 учебного года: 1 сентября 2025 года - 25 мая 2026 года включительно;

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели;

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

- 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

- 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

- 4 четверть - 8 учебных недель.

Вывод: Требования к продолжительности учебного года по уровням обучения и продолжительности каникулярного времени в календарном году соблюдены в соответствии с пунктами 47, 48 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктами 63, 64 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пунктами 57, 58 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года.

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании

Здание школы было построено в 1972 году.

Гимназия расположена между жилыми домами по адресу: пр. Комсомольский, 24.

Кадастровый номер 12:195:004:215:1.

Технический паспорт выдан 11.12.2020 году.

Проектная мощность- 960.

Здание типовое с двумя пристройками.

Тепловые узлы оснащены приборами учета. Электрощитовая с двумя приборами учета электрической энергии.

Здание гимназии оснащено системой теплоснабжения, центральным водопроводом и системой канализации, горячим водоснабжением, электроосвещением, телефонной связью и интернетом.

Кровля - металлочерепица. Здание эксплуатируется в соответствии с требованиями пожарной безопасности (Приказ №55 Министра по ЧС РК от 21.02.22 «Об утверждении правил пожарной безопасности»).

В здании находится 14 пожарных выходов, 87 огнетушителей.

Площадь школы озеленена. Проводятся ежегодные мероприятия по озеленению школьного двора и благоустройству территории. Регулярно проводится посадка деревьев и цветников.

Ограждение по периметру металлическое высотой 1,8 метра. Общая площадь - 8640,6 м2, площадь застройки - 3346,1 м^2. Число помещений - 283.

На территории гимназии расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольным и баскетбольным полями, детская игровая площадка, две беседки.

Правая и левая стороны школы освещается светильниками, на фасаде здания расположено 15 фонарей на солнечных батареях.

Здание эксплуатируется в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Здание используется по назначению, своевременно ежегодно и по мере необходимости проводится текущий ремонт внутри здания и снаружи:

В 2025-2026 учебном году были проведены:

- Ремонт элеваторного узла в столовой
- Замена линолеума на 1 и 3 этажах
- Модернизация системы видеонаблюдения.

Сведения об аренде материальных активов

Столовая по набору соответствует требованиям СанПиН РК, оснащена технологическим и холодильным оборудование по договору имущественного найма с ТОО «ПО «ЭКОС» № 30898 от 12.01.2026 г. Имеется отдельное помещение для хранения сыпучих продуктов и овощей. Предусмотрено раздельное хранение готовой продукции, полуфабрикатов и сырой продукции.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В гимназии функционирует медицинский кабинет, кабинет первой доврачебной помощи. Кабинеты оснащены мебелью и медицинским оборудованием.

Медицинский пункт имеет лицензию № 20016849 от 09.11.2020 года.

Медицинская деятельность осуществляется на основе договора аренды ТОО «Поликлиника № 2» № 15822-О-ЭТП от 16.08.2021 года, дополнительное соглашение № 43088 от 15.12.2021 года, дополнительное соглашение № 60740 от 04.12.2023 года. Действует до 31.12.2026 года.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Услуги по предоставлению и продлению пользования доменным именем оказывает «ТОО “RS Solutions по договору о государственных закупках услуг № 970240002955/260022/00 от 10.01.2026 года.

Срок оказания услуг до 31.12.2026 года.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Обучающиеся начальных классов обеспечены индивидуальными шкафчиками в количестве 341 штуки. Шкафчики расположены в 11 кабинетах начальных классов и спортивных раздевалках.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В гимназии созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Во входной группе оборудован пандус, нескользящее покрытие, звонок, мнемосхема и соответствующие тактильные знаки. На этажах расположены поручни, тактильные таблички и знаки, контрастные ленты. Поручнями оборудован центральный вход в гимназию и вход в столовую. На первом этаже расположен туалет для маломобильных групп.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Все помещения в гимназии соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Организация постоянно работает над улучшением собственной материально-технической базы, что способствует учебному и воспитательному процессу.

В гимназии на каждом этаже расположены информационные стенды, стенды о школьных мероприятиях, эвакуации и технике безопасности, учебные стенды.

На 1 этаже располагается школьная столовая площадью - 198,7 кв.м. В столовой находится питьевой фонтанчик с системой фильтрации.

На втором этаже расположен стенд с информацией о государственной символике.

Также на 2 этаже здания располагается актовый зал общей площадью 236,2 кв.м. для проведения праздничных и внеклассных мероприятий, занятий.

В гимназии установлена система контрольно-пропускного режима, функционирует система АПК. Установлено видеонаблюдение: 37 видеокамер внутри и 11 снаружи. Записи с видеокамер хранятся не менее 30 дней.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории - 62. Количество учебных кабинетов - 49.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

- Санитарных правил «Санитарно Эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Учебно-лабораторные кабинеты, учебно-производственные мастерские обеспечены современным оборудованием в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70
“Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования приказом”.

Административные кабинеты расположены на 1 и 2 этажах здания. Все классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием и мебелью. Из них оснащены компьютером - 49 учебных кабинетов, интерактивной доской - 32 учебных кабинета, телевизором - 6 учебных кабинетов, экраном с проектором - 5 учебных кабинетов, интерактивной панелью - 5 учебных кабинетов.

Укрепление материально-технической базы гимназии осуществляется по разным направлениям.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В гимназии функционирует школьная столовая на 130 мест, которая расположена на 1 этаже здания.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №13 Дата: 03.03.2017 год на пищеблок.

Заключен договор № 970240002955/260001/03 от 10.01.2026 года между коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, именуемый (ое)(ая) в дальнейшем «Заказчик», в лице Директор Нурова Лира Шарифулловна, действующий на основании Устава, с одной стороны и Товарищество с ограниченной ответственностью «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКОС», на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Вывод: Укрепление материально-технической базы проводится по трем направлениям: поддержание здания в хорошем состоянии, снабжение ресурсами и обеспечение учреждения оборудованием и оснащением. Оснащенность оборудованием и мебелью в гимназии способствует учебному и воспитательному процессу. Материальные активы обеспечивают качество образовательных услуг. Созданы и продолжают создаваться условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенными к сети интернет

В школе имеется 163 компьютера. В учебно-организационном процессе задействовано 104 компьютера. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Из 104 компьютеров - 6 компьютеров новой модификации и 28 - актуальной аппаратной-программной конфигурации. Шесть (6) новых компьютеров распределены следующим образом: 2 задействованы в образовательном процессе: кабинет русского языка и литературы №305, STEAM кабинет №210, и 4 в административном блоке: секретарь, делопроизводитель, бухгалтерия 2 штуки, заместитель директора по ХР. Актуальной аппаратной-программной конфигурации: 21 компьютер в кабинетах информатики, 7 компьютеров у администрации. Остальные 66 компьютеров были поставлены более 5 лет назад.

Всего 49 учебных кабинетов. 2 кабинета без демонстрационного/ интерактивного оборудования.

В учебных кабинетах используется демонстрационное и интерактивное оборудование: 3 проектора с экранами, 27 интерактивных досок, 9 интерактивных панелей, 7 телевизоров. Из суммарного количества 30 шт. проекционного оборудования приемлемо работают без дополнительного затемнения в кабинете примерно 15 шт. Если не брать в расчет 7 телевизоров, т.к. они небольшого размера и неэффективны в демонстрации, то только 50% кабинетов обеспечены приемлемым демонстрационным оборудование. В настоящее время наиболее эффективным средством интерактивного обучения и демонстрации является интерактивная панель. Только 18,75% учебных кабинетов обеспечены ими.

Для проведения различных урочных и внеурочных мероприятий с использованием ИКТ применяются 17 планшетов.

Не задействованных компьютеров 54 единицы. Эти компьютеры не используются по причине поломки внутренних комплектующих и морально-технического устаревания. Возраст этих компьютеров более 8 лет. Данная техника подготовлена к процедуре списания.

Информационные ресурсы

Гимназия подключена к сети интернет по технологии ВОЛС(FTTB/GEPON). Первая точка с доступом к Интернет ЕШДИ с пропускной способностью не менее 15 Мбит/с. Вторая точка с доступом к Интернет пропускной способностью не менее 100 Мбит/с. Поставщик данной услуги АО "Казахтелеком".

С 2024-2025 учебного года в гимназии используется АИС «BilimClass».

На основании приказа №480 от 05 июля 2024 года Государственного Учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» в качестве электронного журнала и дневника в школе используется платформа «BilimClass.kz». Данная образовательная платформа предоставляет доступ педагогу к комплексному виртуальному обучению по программе подготовки к ЕНТ - «iTest», мультимедийному курсу начальной школы «iMektep», «Образовательной платформе - «BilimLand», коллекции обучающих фильмов «Twigbilim», OnlineMektep - информативный цифровой образовательный портал (по подписке).

Образовательная платформа Онлайн Мектеп https://onlinemektep.org

В 2025-2026 учебном году учителями применяется встроенный в платформу «BilimClass.kz» информативный цифровой образовательный портал (по подписке) - OnlineMektep. Онлайн Мектеп в нашем учреждении используется для проведения формативного оценивания на уроке и выполнения суммативных работ за раздел или четверть учащимися, в качестве домашнего задания к уроку.

В 2025-2026 учебном году учителями используется интернет ресурс https://edoox.com/ старый адрес https://testter.kz/ Он предоставляет возможности для подготовки к ЕНТ, ОЗП, МОДО, госаттестации, PISA, СОР, СОЧ и др.

Сайт гимназии https://gimn5-rdn.edu.kz/

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования» с учётом требования к официальному интернет-ресурсу организации дошкольного воспитания и обучения, среднего (начального, основного среднего и общего среднего), в том числе специального и специализированного, технического и профессионального, послесреднего образования, используется школьный сайт с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: https://gimn5-rdn.edu.kz/. На сайте ежедневно публикуются новости и объявления, связанные с деятельностью школы и образования. Оперативно размещение данной информации осуществляется благодаря подключенному виджету «Instagram». https://www.instagram.com/5_gimnaziy_5/

Искусственный интеллект

На основании концепции развития искусственного интеллекта на 2024 - 2029 годы (Постановление Правительства РК от 24 июля 2024 года № 592), Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального и дополнительного образования РК на 2023 - 2029 годы (Постановление Правительства РК от 28 марта 2023 года № 249) в 2025-2026 учебном году в школах РК рекомендовано интегрировать технологий искусственного интеллекта (далее - ИИ) в образовательную деятельность организации образования.

Весь педагогический коллектив прошёл вводные курсы по основам работы с искусственным интеллектом. В течении учебного года почти 60% педагогического коллектива использовали возможности платформ с ИИ в своей работе. В школе имеется подписка на платформу https://edoox.com/ в которой есть инструменты с ИИ. Данную платформу активно используют обучающиеся и педагоги.

Вывод: На текущий момент 63% компьютеров, задействованных в учебном процессе, требуют скорейшей замены, т.к. уже не соответствуют требованиям информационной безопасности на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности» и технически устарели. Только 50% кабинетов обеспечены приемлемым демонстрационным оборудованием.

В подсобном помещении школы находится склад устаревшей компьютерной техники. Последнее списание осуществлено в 2020 году. С 2021 года по 2025 год Постановления на списание компьютерной техники от ГУ “Управления финансов акимата Костанайской области.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека работает в соответствии приказа МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека расположена на третьем этаже пристройки здания школы и занимает помещение площадью 62,2 кв. м. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы.

Библиотека оснащена 1 моноблоком и 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, 1 компьютер, 1 принтер, 1 интерактивная доска, 1 акустическая система от системы «Домашний кинотеатр». Рядом с библиотекой располагается школьный буккроссинг - территория «свободной книги».

В отчётном году также в библиотеке используется электронно-библиотечная система OTAN BOOK программы OTAN МЕКТЕР, которая позволяет вести электронный каталог основного библиотечного фонда. Внедрение системы способствовало систематизации библиографических записей и упорядочению учёта литературы.

Вместе с тем функциональные возможности системы на сегодняшний день ограничены и не обеспечивают комплексную автоматизацию библиотечных процессов. К основным ограничениям относятся:

-отсутствие системы штрихкодирования библиотечного фонда с января 2026 года ввиду отсутствия штрихкодов;

-отсутствие электронного формуляра читателя и автоматизированного учёта книговыдачи;

-невозможность оперативного получения информации о книгах, находящихся на руках у обучающихся и педагогов;

-отсутствие автоматического контроля задолженности читателей и формирования списков несданной литературы;

-отсутствие аналитической отчётности по движению фонда, выдаче и возврату литературы.

Организуют работу в библиотеке:

- Талипова Лимма Фаязовна - заведующая школьной библиотекой, 1964 года рождения, образование высшее педагогическое, средне-специальное - «Библиотечное дело», педагогический стаж работы 28 лет, стаж работы в школе 18 лет.

- Заскалько Наталья Сергеевна - библиотекарь, 1960 года рождения, стаж работы в данной школе 26 лет, образование высшее педагогическое.

Показатели работы библиотеки в 2025-2026 учебном году:

количество читателей в библиотеке - 785

количество посещений - 6782

количество книговыдачи - 16401

Таблица сравнения основных показателей фонда библиотеки:

Учебный год	Основной фонд	Учебный фонд	Поступление в основной фонд	Поступление в учебный фонд
2025-2026	15149	15923	-	2031

Библиотечный фонд составляет 31072 экземпляра. За 2025-2026 учебный год списано 4900 учебников. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. В гимназии стала традиционной акция «Подари книгу библиотеке». Фонд художественной литературы пополнился на 166 экземпляра.

Проект «Читающая нация» реализован в рамках концепции президента РК Касым-Жомарта Токаева. Итоги проекта следующие: 1 место в городском этапе в разделе «Читающий учитель» (учителя Кондакова Т.Д., Испамбетов М.К., Керибаева М.Б.); 1 место в городском этапе 9 класс (Кирюхина В., Шпортун Е., Хусаинова С.), 2 место в городском конкурсе команда 10 класса (Есетов А., Сарсембаева А., Токарева У.) и также 2 место команда 7 класса (Шукалова К., Скорецкая В., Шоротайкызы І.). 3 место на областном этапе завоевала команда 7 класса Шукалова К., Скорецкая В., Шоротайкызы І. Также обучающиеся 11 класса Классен Д., Бондаренко К. и Балтабек К. стали призерами IV областного онлайн-конкурса по чтению «#ОқыЖәнеЖең».

Вывод: Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное, среднее, общее среднее образование и перечень документов, подтверждающих соответствие им, соблюдены. Обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100% в соответствии с требованиями. Благодаря участию библиотеки в республиканском проекте «Читающая нация» подтвердилась эффективная работа по продвижению чтения, повысился интерес к чтению художественной литературы.

Пополнился библиотечный фонд художественной литературы за счет проведения акции «Подари книгу библиотеке».

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В 2025-2026 учебном году успеваемость по гимназии составила 100%, качество знаний - 73,9 %.

На начальном уровне образования в 2025-2026 учебном году обучалось 244 обучающихся. Из 180 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на «отлично» - 62 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 90 обучающихся, таким образом качество составило 84,4% при 100% успеваемости.

На основном среднем уровне образования в 2025-2026 учебном году обучалось 365 обучающихся. Освоили программу с учетом итоговой аттестации на «отлично» 56 обучающихся, на «хорошо и отлично» 189 обучающихся, качество составляет 67,1%.

На общем среднем уровне образования в 2024-2025 учебном году обучались 98 обучающихся. С учетом итоговой аттестации 19 обучающихся окончили год только на «отлично», 74 обучающихся на «хорошо» и «отлично» при 100% успеваемости, качество составляет 78,8%.

Показатели качества знаний по предметам

класс	казахский язык, казахский язык и литература	русский язык	литературное чтение, русская литература	иностранный язык	математика	алгебра	геометрия	информатика
2	90,14%	88,73%	98,59%		91,54%			
3	90,74%	74,07%	79,62%	100%	87,03%			
4	98,18%	98,18%	98,18%	100%	100%			
2-4	92,77%	87,22%	92,77%	100%	92,77%			
5	82,22%	87,77%	83,33%	85,55%	86,66%			100,0%
6	67,64%	80,88%	83,82%	75%	80,88%			94,1%
7	79,54%	87,5%	82,95%	88,63%		81,8%	84,1%	96,6%
8	83,92%	87,5%	82,14%	75%		75%	76,8%	98,2%
9	82,5%	95,2%	95,23%	90,47%		82,53%	95,2%	98,4%
5-9	80%	87,7%	85,2%	83,56%	84,17%	80,19%	85,5%	97,5%
10	88,67%	98%	98%	96%		92%	98%	100,0%
11	89,7%	100%	98,5%	95,6%		92,6%	98,5%	100,0%
10-11	91,5%	99,2%	98,3%	95,8%		92,4%	98,3%	100,0%
5-11	82,8%	90,5%	88,4%	86,5%	84,17%	84,6%	90,2%	98,1%

класс	естествознание	познание мира	география	биология	физика	химия	история Казахстана	всемирная история	основы права
2	98,59%	100%							
3	81,48%	85,18%							
4	100%	100%							
2-4	93,88%	95,55%							
5	90,2%						83,3%	88,9%	
6	87,8%						70,6%	76,5%	
7			90,9%	92,0%	75%	78,4%	75%	84,1%	
8			92,9%	94,6%	75%	76,8%	80,4%	89,3%	
9			95,2%	100%	84,1%	84,1%	88,9%	92,1%	88,9%
5-9	89,9%		92,8%	95,2%	77,8%	79,7%	79,5%	86,0%	88,9%
10			100%	100%	87,0%	85,2%	96%	96,0%	88,9%
11			97,6%	100%	100%	85,7%	86,8%	97,6%	76,9%
10-11			98,5%	100%	93,9%	85,5%	90,7%	96,7%	83,0%
5-11	89,9%		94,1%	94,5%	80,9%	81,2%	82,2%	88,2%	86,2%

Промежуточная аттестация по казахскому языку и литературе в параллелях 5-8,10 классов проведена на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Освобождены от экзаменов промежуточной аттестации по состоянию здоровья 4 обучающихся Васильев Демид (7Б), Бартош Виолетта (7Г), Пелагеев Алексей (8А), Шевченко Федор (8Б).

Результаты экзаменов промежуточной аттестации по Казахскому языку и литературе

Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Оценки на экзамене				% успев.	% качества
			5	4	3	2		
5	90	90	24	50	16	0	100	82,2
6	68	68	14	32	22	0	100	68
7	88	86	21	49	16	0	100	81
8	56	54	19	26	9	0	100	82,93
10	50	50	18	29	3	0	100	94

По итогам промежуточной аттестации по Казахскому языку и литературе в параллелях 5-8,10 классов качество сохранено во всех параллелях, 10 классов на уровне годовых.

Итоговая аттестация обучающихся выпускных 9 и 11 классов гимназии проведена на основании Типовых правил проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

В 2025-2026 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 63 обучающихся, в параллели 11 классов - 68 обучающихся, все успешно овладели требованиями программ по предметам учебных планов и были допущены к итоговой аттестации.

Трое обучающихся 11 класса Запровальный Кирилл, Сецко Денис, Шестова Анастасия были освобожден от итоговой аттестации за курс общего среднего образования по состоянию здоровья.

Обучающиеся 9 классов, в количестве 63 человек, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования. Обучающиеся 11 классов, в количестве 65 человек, успешно прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования.

Обучающиеся 9 классов сдавали три обязательных экзамена и экзамен по предмету по выбору:

1) письменный экзамен по русскому языку;

2) письменный экзамен по математике (алгебре);

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык.

Результаты экзаменов:

Класс	**Сдавали экзамен**	**Оценки на экзамене**				**% успев.**	**% качества**
		5	4	3	2		
русский язык	63	23	39	1	-	100	98
алгебра	63	17	37	9	0	100	86
казахский язык и литература	63	21	32	10	0	100	84
биология	15	2	13	0	0	100	100
геометрия	1	1	0	0	0	100	100
всемирная история	3	2	1	0	0	100	100
иностранный язык	24	21	3	0	0	100	100
русская литература	9	7	2	0	0	100	100
химия	5	2	3	0	0	100	100
физика	3	2	1	0	0	100	100
география	3	0	3	0	0	100	100

По результатам итоговых выпускных экзаменов стабильная успеваемость 100% и высокие показатели качества по всем предметам, соответствующие показателям качества за учебный год.

Обучающиеся 11 классов сдавали четыре обязательных и один по предмету по выбору государственных выпускных экзамена:

1) письменный экзамен по русскому языку;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

3) устный экзамен по истории Казахстана;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (география, химия, биология, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык, информатика, физика).

Результаты экзаменов:

Класс	Сдавали экзамен	Оценки на экзамене				% успев.	% качества
		5	4	3	2		
русский язык	65	44	21	0	0	100	100
алгебра и начала анализа	65	31	32	2	0	100	92,1
история Казахстана	65	15	42	8	0	100	87,9
казахский язык и литература	65	26	33	6	0	100	89,5
физика	8	3	4	1	0	100	87,5
биология	6	1	5	0	0	100	100
всемирная история	6	6	0	0	0	100	100
информатика	2	2	0	0	0	100	100
иностранный язык	20	19	1	0	0	100	100
русская литература	10	6	4	0	0	100	100
основы права	2	1	1	0	0	100	100
химия	2	1	1	0	0	100	100
география	9	1	8	0	0	100	100

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования стабильная успеваемость 100% и высокие показатели качества по всем предметам Итоговые показатели качества выше годовых по казахскому языку и литературе на 1,85%, по остальным предметам сохранены на уровне показателей качества за учебный год.

Результаты экзаменов итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к экзаменам, достаточном уровне ЗУН, также служат доказательством объективности оценивания учебной деятельности обучающихся.

Вывод: Уровень подготовки обучающихся по всем предметам соответствует уровням образования согласно типовым учебным программам по общеобразовательным предметам. Требования государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования выполняются.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценивание в гимназии проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь педагогам, родителям и обучающимся:

- приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся»;

- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для педагогов начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для педагогов основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых Учебных программ по предметам и ежегодными рекомендациями Национальной академии образования им. И. Алтынсарина. Количество баллов, типы заданий и структура суммативной работы определены Спецификациями суммативных работ за четверть по каждому предмету.

Согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования республики Казахстан в 2025-2026 учебном году» сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2 - 11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50 % из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет"). Заместителями директора по учебной работе осуществляется контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Вывод: Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с пунктом 42 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пунктами 57, 59 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования; пунктами 51, 53 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

За отчетный период в контингенте обучающихся гимназии отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями (ООП). Количество детей-инвалидов в

2025-2026 учебном году 4: Киселев Иван, Герасименко Есения, Васимова Лилия, Шестова Анастасия. Все обучаются по общеобразовательной программе.

На основании представленных заключений врачебно-консультационных комиссий в 2025-2026 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации образования. Обучение осуществлено в соответствии с общеобразовательной программой.

Рабочие учебные планы для индивидуального обучения на дому обучающихся Заворотней Виктории, Рогозина Тимура, Шевченко Фёдора составлены в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложения №54, 56.

Все образовательные услуги предоставляются в рамках действующих нормативных документов, с соблюдением установленных процедур и требований.

Вывод: За отчетный период в контингенте обучающихся гимназии отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями (ООП). На основании представленных заключений врачебно-консультационных комиссий в гимназии организовано индивидуальное бесплатное обучение, которое осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой.

Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Дефицит контингента обучающихся, ограничивающий возможность деления классов на подгруппы.
2. Недостаточная включенность родительской общественности в среднем и старшем звене в совместный учебно-воспитательный процесс.
3. Материально-техническая база гимназии нуждается в обновлении.

Пути решения:

1. Осуществлять дополнительный набор.
2. Укреплять взаимодействие с родителями с учетом школьных традиций и новых форм общения.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно современным требованиям для использования в учебно-воспитательном процессе.
4. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, буллинга, насилия и иных деструктивных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вопросам интернет-безопасности, профилактики кибермошенничества, дропперства, наркопреступности и иных современных угроз.
6. Расширить практику проведения тренингов, интерактивных занятий и встреч со специалистами правоохранительных органов, психологами и медицинскими работниками.
7. Продолжить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия, повышенного уровня тревожности обучающихся и факторов риска через анкетирование, наблюдение и индивидуальное сопровождение.
8. Совершенствовать взаимодействие семьи и школы посредством проведения родительского всеобуча, консультаций и мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений.
9. Повысить охват обучающихся дополнительным образованием, спортивными секциями и общественно значимой деятельностью как эффективным средством профилактики правонарушений.
10. Продолжить адресную социальную поддержку детей из малообеспеченных, многодетных и социально уязвимых семей, обеспечивая равный доступ к образовательным и воспитательным возможностям.
11. Активизировать работу по формированию у обучающихся правовой грамотности, гражданской ответственности, культуры законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Раздел 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1) Учебно-воспитательный процесс в КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организован в соответствии с ГОСО РК, типовыми учебными планами, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

2) Результативность профильных предметов на уровне среднего общего образования подтверждается показателями трудоустройства выпускников в ВУЗы Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья по выбранным специальностям.

3) Сохраняется стабильно высокий состав педагогических кадров, способный подготовить победителей и призёров различных олимпиадных соревнований и имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в городском и областном этапах РО и интеллектуальных соревнований и конкурсов по всем предметным направлениям.

4) Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам по годам соответствует предельно допустимой нормы, соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

5) Вариативная часть содержания гимназического образования выстроена с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, что обеспечивает индивидуальный характер развития детей, интеллектуальное, нравственное и эмоциональное развитие личности. Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрено проведение элективных курсов, внеаудиторных занятий, участие обучающихся в научных проектах.

6) Педагогический коллектив обладает необходимой профессиональной компетентностью, качественный состав педагогов достаточно высокий на всех трёх образовательных уровнях.

7) Работа библиотеки гимназии соответствует задачам по обеспечению доступа обучающихся ко всем видам информации, учебный и основной фонды библиотеки регулярно пополняются и обновляются, обеспечен 100% охват учебной и методической литературой. Прослеживается положительная динамика обновления библиотечного фонда.

8) Педагоги школы умело управляют процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Структура воспитательной работы позволяет охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности гимназии делает заключение: деятельность КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской

области осуществляется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, гимназия располагает необходимым потенциалом квалифицированного педагогического коллектива для организации образовательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствует статусу гимназии.

Согласно Критериям оценки организаций образования, работа гимназии оценивается на «образцовый».

Результаты самооценки рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1 от 31.08.2026 года.

Председатель комиссии
Нурова Л.Ш., директор
Члены комиссии
Парамбуль Е.А., заместитель директора по УР
Голованова Н.И., заместитель директора по УР
Касатая И.Л., заместитель директора по профильному обучению
Полякова Ю.В., заместитель директора по ВР
Поляков Е.Ю., заместитель директора по информатизации
Фролова А.Г., заместитель директора по ХР